

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приреченская основная общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: заместитель директора по УВР МКОУ «Приреченская ООШ» _____ Г.П.Белова</p>	<p>Утверждаю: директор МКОУ «Приреченская ООШ» _____ Н.В.Комарова Приказ № 17 - ОД от « 31 » марта 2025</p>
---	---

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета друзей»
Срок реализации: 02.06.2025-25.06.2025
Возраст детей: 6,6 - 11 лет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета друзей»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей»
Автор – составитель программы	Педагог дополнительного образования Ильина Н.А.
Юридический адрес организации	Индекс – 665747, Иркутская область, Братский район д. Новое Приречье, улица Новая, 7 E-mail: scola- nprir@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2025 г. - 1 смена 02.06.2025 – 25.06.2025
Общее количество детей	15 человек 1 отряд
Целевая группа	Дети МКОУ «Приреченская ООШ»: - обучающиеся от 6,6 до 11 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Планета друзей» проводятся строго в отряде либо на открытом воздухе. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

	7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно - оздоровительное
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>Дети</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Должны сформировать ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрести опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысить уровень духовно - нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Приобрести умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. 5) Повысить уровень коммуникативной культуры, развить уверенность в себе, адаптировать в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получить новые знания и расширить свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслить позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрить новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Выйти на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовать сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысить уровень профессионализма. 7) Способствовать развитию детей, выявлению одарённых детей.

	<p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители детей</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально - психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 1 игровая комната, спортивная комната, кабинет для занятий, 2 спальни, пришкольная территория, центр цифрового образования «Точка Роста».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего края. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или посёлка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ «Приреченская ООШ» организуется лагерь дневного пребывания «Планета друзей».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета друзей» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Планета друзей» заложена в следующих её качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря даёт ребёнку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей» реализуется на базе МКОУ «Приреченская ООШ». Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) со 2 июня по 25 июня 2025 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6,6 до 11 лет, проживающие в селе Новое Приречье. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно - ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребёнка. Участвуя в различных играх, ребёнок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребёнка в ходе сюжетно - ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребёнка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи.

Принципы организации работы лагеря «Планета друзей»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально - нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально - психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно - нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одарённых детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

- Получат рекомендации педагогического и социально - психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворённость детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Моё отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребёнка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребёнка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребёнка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплочённости и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас

	Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	---	------------------------------------

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: планёрка лагеря.
Текущая диагностика	Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Приреченская ООШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Планета друзей», со своими законами и правилами.

- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллектива отряда, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядного места.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребёнка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого - педагогической диагностики личности ребёнка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящён подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребёнка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально - психолого - педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого - педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально - творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности детского лагеря «Планета друзей»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно - оздоровительное

Духовно - нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей,

уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально - патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рождён!».
- *Праздники:* «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Занятия в центре «Точка Роста».*
 - *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр детских художественных фильмов «Буратино», «Гостя из будущего»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
 - *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц - викторина «Актёры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
 - *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
 - *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад».
- Художественно – творческое направление.**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* «Аригами», «Весёлая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков на тротуаре «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на тротуаре»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно - оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

1. *Подвижные игры на спортивной площадке, принятия солнечных ванн;*
2. *Минутка здоровья:* «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
3. *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
4. *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности». С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
5. *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Игровая модель.

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Планеты друзей», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы отряда, девиз. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «Планеты друзей» зарабатывают очки (баллы). Самые активные учащиеся – призеры, получают вознаграждение - «таланты» (жетоны). В конце недели подводятся итоги на «Совете отряда», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мастер технологий 1 уровня», «Мастер технологий 2 уровня», «Мастер технологий 3 уровня».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде жетонов.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- подарки и сувениры.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является «Совет отряда», на котором совместно с администрацией Планеты друзей, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Совета отряда проводится 1 раз в неделю. На Совете отряда можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается «Кругом друзей» на открытом воздухе, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. «Круг друзей» проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребёнок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: в круге друзей, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надёжный помощник воспитателя:

координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Совета отряда.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета друзей» является МКОУ «Приреченская ООШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несёт ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.• Несёт ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей.• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.• Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого - педагогические наблюдения за участниками программы.• Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Административно - хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none">• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.• Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в профилактике заболеваний и травматизма.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приёме лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учёта посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей, где планировался следующий день с учётом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
---	-------------	-------	-------------

		исполнения	
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями. Подведение итогов дня.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится опрос воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговая беседа с воспитанниками и родителями, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер - организатор",

зелёный - "лидер - вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал

Спальни	Комнаты отдыха	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – футбольное поле	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, доски	Начальник лагеря, воспитатели

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ «Приреченская ООШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приёма лагеря.

16. Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей» июнь 2025 год.

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	02.06.2025	<p>«День знакомств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Открытие лагеря. Выбор актива, название отряда. 3) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 4) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 5) Оформление плаката «Дерево пожеланий» 6) Конкурс рисунков на тротуаре «Пусть всегда будет солнце!» 7) Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол.
2	03.06.2025	<p>«День безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Утренняя гимнастика». 2) Изготовление плакатов на темы: «Пожар», «На воде», «Интернет», «Посторонний предмет», «ПДД». 3) Игры на свежем воздухе. 4) Просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов. 5) Спортивное соревнование «Академия безопасности». 6) Викторина «Твоя безопасность в твоих руках». 7) Игры на свежем воздухе.
3	04.06.2025	<p>«День эколога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «Профилактика простудных заболеваний». 3) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 4) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 5) Игры на свежем воздухе. 6) Просмотр фильмов о Байкале. 7) Квест – игра «Сохраним природу живой». 8) Конкурс росписи на тротуаре «Растительный и животный мир нашего региона». 9) Турнир по футболу.
4	05.06.2025	<p>«День сказки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «Берегите глаза». 3) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» 4) В гостях у сказки. 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 7) Подвижные игры на свежем воздухе.
5	06.06.2025	<p>«День русского языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Гигиена и здоровье» 2) Лингвистический квест « В дебрях русского языка» 3) Игры на свежем воздухе.

		<p>4) Заочная экскурсия - просмотр видеофильма «Занимательный русский язык».</p> <p>5) Творческий конкурс «Живая картинка».</p> <p>6) Конкурс росписи на тротуаре «Волшебные буквы»».</p> <p>7) Турнир по поинерболу.</p>
6	07.06.2025	<p>«День друзей»</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</p> <p>3) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</p> <p>4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: волейбол (стадион), пионербол.</p>
7	09.06.2025	<p>«День безопасности»</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p> <p>3) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>4) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>5) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>6) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>7) Игры на свежем воздухе.</p>
8	10.06.2025	<p>«День спорта»</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>3) Викторина «Русские народные игры».</p> <p>4) Шашечный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>5) Спортивно-познавательное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p> <p>7) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p>
9	11.06.2025	<p>«День России»</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>3) Конкурс «Песни о России».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>5) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>6) Просмотр мультфильмов.</p> <p>7) Минута здоровья «Польза каши».</p> <p>8) Конкурс чтецов «Моя Россия».</p>
10	16.06.2025	<p>«День ЗОЖ»</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>3) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>4) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p>

		6) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 7) Игры на свежем воздухе.
11	17.06.2025	«День пожарного» 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 3) Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!». 4) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 5) Игры на свежем воздухе. 6) Спортивное мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01». 7) Просмотр мультфильмов по теме.
12	18.06.2025	«День Фантазии» 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «Польза закаливания». 3) Познавательная программа «Дорога безопасности». 4) Мастер – класс видеороликов «Фантастическое путешествие». 5) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 6) Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». 7) Игры на свежем воздухе. 8) Конкурс рисунков «Мир фантазии». 9) Изготовление фантастических животных из пластика.
13	19.06.2025	«День талантов» 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Виртуальное посещение музеев России. 5) Конкурс «Минута славы». 6) Игры на свежем воздухе. 7) Интерактивная игра «Вокруг света».
14	20.06.2025	«День музыки» 1) Утренняя гимнастика 2) Музыкальный час «Поем гимн России». 3) Конкурс «Угадай мелодию». 4) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 5) Проект «Голос. Дети». 6) Игры на открытом воздухе. 7) Профилактические беседы по теме «Цена жизни». 8) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». 9) Просмотр мультфильмов.
15	21.06.2025	«День красоты» 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 3) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2024». 4) Игры на свежем воздухе. 5) Просмотр мультфильмов. 6) Виртуальная экскурсия по Вселенной. 7) Мастер - класс «Оказание первой помощи».

16	23.06.2025	<p>«День Солнца»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «У меня солнечное настроение». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Конкурс «Рисунков на тротуаре». 5) Игры на свежем воздухе. 6) Интерактивная игра «Солнечное настроение».
17	24.06.2025	<p>«День радости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Конкурс «Я нарисую улыбку». 5) Игры на свежем воздухе. 6) Интерактивная игра «Вокруг смеха».
18	25.06.2025	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3) Развлекательная программа «До новых встреч!». 4) Акция «Почта пожеланий». 5) Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. 6) Игры на свежем воздухе. 7) Турнир по пионерболу.

Приложение

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ»

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отряда	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Тихий час	14.00 - 16.00
Полдник	16.00-16.30
Игры на свежем воздухе	16.30-17.00
Работа по плану отряда	17.00-18.00
Уход домой	18.00

Гимн лагеря «Планета друзей»

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.
Припев:
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Тёмный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.
Припев:
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

Девиз лагеря:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

Памятка для родителей
Лагерь работает со 2 июня по 25 июня 2025г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00 час
Воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребёнок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребёнку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребёнок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребёнок будет получать 3-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребёнок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несёт.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребёнком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребёнок исключается из лагеря.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережём природу и стараемся её сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся её сохранить, бережём деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке территории лагеря после смены. Мы бережём воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берём пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несём материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приёма пищи нам необходимо её восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и не выбрасываем еду.

«Головной убор»

Наши программы проходят летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально - эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и вечером отрядный сбор.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внёс бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

**АМО «Братский район»
МКОУ «Приреченская ООШ»**

665747 Иркутская область Братский район
Д.Новое Приречье, ул. Новая 7
E-mail: scola-nprir@mail.ru.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о летнем оздоровительном лагере МКОУ «Приреченская ООШ»
с дневным пребыванием детей**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лагеря с дневным пребыванием детей, организованного муниципальным казённым общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа» для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (далее - лагерь).
- 1.2. Лагерь создается для детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее - дети). Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе.
- 1.3. Лагерь с дневным пребыванием осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа».
- 1.4. Предметом деятельности лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.5. Целями деятельности лагеря являются:

- а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- в) организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения, возникает с момента получения такого разрешения или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения.

1.6. Школьный лагерь:

- а) осуществляет культурно-досуговую деятельность, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование

- свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, физической культуры и спорта, укрепление здоровья учащихся;
- в) организует размещение, питание детей в школьном лагере;
- г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование ЗОЖ у детей;
- 1.7. Содержание, формы и методы оздоровительного лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- 1.8. Комплектование лагеря осуществляется по заявке школы и с учетом рекомендации Управлением Образования по количеству учащихся.
- 1.9. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; также обязательным является пребывание детей, состоящих на всех видах учётов.
- 1.10. Лагерь функционирует в период летних каникул в течение 21 дня.
- 1.11. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в лагере.

2. Организация деятельности лагеря

- 2.1. Летний оздоровительный лагерь открывается приказом директора.
- 2.2. В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей.
- 2.3. Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- 2.4. Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днём (воскресенье). Учащиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием, находятся в нём с 8-30 до 18-00 часов, при организованном 3-х разовом питании (завтрак, обед, полдник).
- 2.5. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Программой деятельности летнего оздоровительного лагеря и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- 2.6. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, младший обслуживающий персонал, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- 2.7. Организация питания в лагере осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания детей в лагере.
- 2.8. Деятельность детей в лагере организуется как разновозрастном объединении детей (отряд).

- 2.9. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

3. Кадровое обеспечение лагеря

- 3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.
- 3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями.
- 3.3. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия строго внутри своего отряда, следят за соблюдением социальной дистанции, режима дня, правил личной гигиены, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, проводят инструктажи по безопасности с фиксацией в журнале.
- 3.4. Штатное расписание лагеря утверждается МКОУ «Приреченская ООШ».
- 3.5. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие, установленных законодательством РФ ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, прошедшие, в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- 3.6. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми, соблюдение правил безопасности.

4. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь

- 4.1. Учащиеся летнего лагеря имеют право: на временное прекращение посещения лагеря по болезни, свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях внутри своего отряда, самостоятельной организации мероприятий внутри своего отряда по согласованию с воспитателем.
- 4.2. Учащиеся обязаны: выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря; бережно относиться к имуществу лагеря; выполнять законные требования администрации и работников лагеря; соблюдать правила личной гигиены, нормы поведения.

5. Охрана жизни и здоровья детей

- 5.1. Начальник и работники лагеря несут предусмотренную законодательством РФ ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

- 5.2. Заместитель директора по УВР проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.
- 5.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается самовольный уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя и без согласования ухода с родителями (законными представителями).
- 5.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

6. Финансовое обеспечение

- 6.1. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством РФ порядке.
- 6.2. Лагерь организуется за счёт средств областного и муниципального бюджета.

7. Ответственность

- 7.1. МКОУ «Приреченская ООШ» несёт ответственность за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав; целевое расходование финансовых средств областного и муниципального бюджета; своевременное предоставление необходимых отчётов.
- 7.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.