

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
665747, Иркутская область, Братский район, д. Новое Приречье, ул. Новая, 7**

Рассмотрен на педагогическом совете

протокол № 4 от 07.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Приреченская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023

Вступительная часть.

Самообследование МКОУ «Приреченская ООШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», в целях установления единых требований к составлению отчета о результатах самообследования, руководствуясь Постановлением мэра Братского района от 29.12.2017г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» и сети подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Братский район» образовательных организаций».

Функции отчета:

1. Отчет является основой для подготовки сведений о реализуемых в образовательной организации образовательных программах при прохождении государственной аккредитации;
2. Отчет является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности образовательной организации;
3. Отчет помогает в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательной деятельности.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Приреченская основная общеобразовательная школа »

1.2. Юридический адрес 665747, Иркутская область, Братский район, д.Новое Приречье, ул.Новая, 7.

1.3. Фактический адрес Иркутская область, Братский район, д.Новое Приречье, ул.Новая, 7.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны _____

Факс _____

E-mail scola-nprir@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты ИНН 3823032395, КПП 382301001

УФК по Иркутской области (Финуправление АМО «Братский район» (МКОУ «Приреченская ООШ»))

д/сч. 03343001290; р\с 40204810800000000393; БИК 042520001

ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск

1.5. Учредители Администрация муниципального образования «Братский район», г.Вихоревка, ул.Дзержинского, 105, 8(3953)46-97-38

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма учреждение

1.7. Лицензия № 7887 серия 38Л01 №0002361 от 15.06.2015г.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы: начальное основное образование, основное общее образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2844 серия 38АО1 № 0000835 от 23.03.2015г.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы: начального общего образования, основного общего образования.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.9.1.Полное наименование _____

1.9.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Начальное общее образование, в том числе по АООП	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
4	Основное общее образование, в том числе по АООП	Основное общее образование	5 лет

МКОУ «Приреченская основная общеобразовательная школа» реализует образовательные программы:

-образовательная программа начального общего образования;

-образовательная программа основного общего образования;

-адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МКОУ «Приреченская ООШ» обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме обучения.

Тема работы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Миссия школы - воспитание самосовершенствующейся социально-успешной личности.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Комарова Наталья Валерьевна, 89501494074

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Стаж административной работы – 8 лет, в должности директора школы – 8 лет

Педагогический стаж – 22 лет

Стаж работы в МКОУ «Приреченская ООШ» - 22 лет

2.2. Заместители директора:

Белова Галина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Стаж административной работы – 11 лет

Педагогический стаж – 21 лет

Стаж работы в МКОУ «Приреченская ООШ» - 30 лет

3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года	Не менее 100%	2019-2020-100% 2020-2021-100% 2021-2022-100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	2019-2020-100% 2020-2021-100% 2021-2022-100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

Аналитическая часть самообследования МКОУ «Приреченская ООШ»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» (далее – школа, ОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Приреченская ООШ» в сети Интернет в 2023 году.

Оценка образовательной деятельности.

МКОУ «Приреченская ООШ» осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
- Конвенция о правах ребёнка (1989г.).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МКОУ «Приреченская ООШ»
- Лицензия, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство об аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Оценка образовательной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» за отчетный период формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО ФГОС НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО ФГОС ООО);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная цель образовательных программ школы - обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

В 2022 г. в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные образовательные программы МКОУ «Приреченская ООШ» внесены следующие изменения:

- **В программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.**
- **В учебные планы начального и основного общего образования.**
- **В планы внеурочной деятельности.**
- **В календарные учебные графики.**
- **В систему условий реализации основных образовательных программ.**

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет.

Образовательная программа МКОУ «Приреченская ООШ» направлена на:

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня.
3. Адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

4. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность .

5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

6. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников.

7. Формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений».

8. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования.

9. Формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы.

10. Создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума.

11. Формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности.

12. Формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей.

13. Развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;

14. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований ФГОС;

- обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся в текущем году

По состоянию на 01 сентября 2022 года в МКОУ «Приреченская ООШ» 8 классов – комплектов: НОО – 1-3 класс-комплект, 2-4 класс-комплект, ОО – 5 класс, ОБЗ 5у класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс очная форма обучения, один обучающийся 1 класса на домашнем обучении.

Средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

В школе 2 ученика обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее — АООП) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В МКОУ «Приреченская ООШ» действует традиционная пятибалльная оценочная система. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Главной задачей

школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии.

Структура классов и состав обучающихся в 2022 году.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся
НОО		
1	УМК «Школа России», общеобразовательный	6 из них 1 ОВЗ на домашнем обучении
2	УМК «Школа России», общеобразовательный	7
3	УМК «Школа России», общеобразовательный	3
4	УМК «Школа России», общеобразовательный	3
Итого		19
ООО		
5	Общеобразовательный	4
5у		1 ОВЗ
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	4
8	Общеобразовательный	7
9	Общеобразовательный	5
Итого		22
Итого в школе		41

Учебный план МКОУ «Приреченская ООШ»

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МКОУ «Приреченская ООШ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план НОО

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для 1- 4 классов (уровень начального общего образования) МКОУ «Приреченская ООШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Примерной основной образовательной программой НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МКОУ «Приреченская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Приреченская ООШ».

Положения МКОУ «Приреченская ООШ» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 1/14 от 01.09.2020 г.

При подготовке учебного плана учитывались информационные письма:

Министерства образования Иркутской области Методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году»;

Письма Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. N 09/1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Письма Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письма Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945-/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-5338/15 от 08.06.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Приреченская ООШ».

1.3. МКОУ «Приреченская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Приреченская ООШ», определенных ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 1-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

3. Режим работы школы

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 2 класса - комплекта: 1 – 3 классы, 2 - 4 классы.

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МКОУ «Приреченская ООШ» определены Календарным учебным графиком на учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой НОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов;

Продолжительность учебных занятий:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет - 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

4.2. В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы - **1, 2, 3, 4.**

4.3. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;

- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;

- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;

- список учебников;

- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5. Характеристика обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском языке)	В качестве родного языка выбран русский язык, который поддерживает основной курс русского языка, позволяет изучить особенности русского языка и усовершенствовать коммуникативные навыки и культуру речи учащихся.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.3. В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык - по 5 часов, литературное чтение – по 3 часа в 1-3 классах, 4 часа в 4 классе);
- иностранный язык (английский язык в 2, 3, 4 классах - по 2 часа);
- математика и информатика (математика – по 4 часа);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - по 2 часа)
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» – в 4 классе - 1 час)
- искусство (изобразительное искусство в 1 классе 1 час, во 2-4 классах по 0,5 часа музыка - по 1 часу в 1-4 классах);
- технология (технология – в 1 классе 1 час, во 2-4 по 0,5 часу);
- физическая культура (физическая культура – по 3 часа).

Распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях примерной основной образовательной программы НОО.

5.4. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО.

Количество часов обязательной части учебного плана составляет 88 часов.

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение учебного предмета «Технология» и «Изобразительное искусство» по 0,5 ч во 2-3 классах.

Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана составляет 2 часа.

7. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Братского района.

8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Братского района.

1 классы – безотметочное обучение.

2-4 классы: промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Учебный план ООО

Учебный план разрабатывается и утверждается муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Приреченская основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Приреченская ООШ», или ОО) в соответствии с ст. 11-13 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МКОУ «Приреченская ООШ» разработан на основе следующих нормативно –правовых документов:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования,

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и обеспечивает реализацию его требований;

4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

7. Основной образовательной программы МКОУ «Приреченская ООШ»;

8. Устава МКОУ «Приреченская ООШ»;

9. Календарного учебного графика МКОУ «Приреченская ООШ» на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом № 1/1 от 31 августа 2021г.

10. Положения МКОУ «Приреченская ООШ» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 1/14 от 01.09.2020 г.

При подготовке учебного плана учитывались информационные письма:

✓ Министерства образования Иркутской области Методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году»;

✓ Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-5338/15 от 08.06.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

✓ Письма Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. N 09/1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

✓ Письма Минобрнауки России № 08-761от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- ✓ Письма Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945-/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- ✓ Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-5338/15 от 08.06.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Режим работы основной общеобразовательной школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5, 6, 7, 8, 9 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
 - «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
 - «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах 3 часа в неделю, в 8 классе 2 часа.

«Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю. «Второй иностранный язык» не изучается по заявлению родителей.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-8 классах предмет «Алгебра» 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» 2 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 7-9 – 2 ч.), «Обществознание» 6-9 классы -1 час в неделю.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (в 5-7 классах 1 час в неделю, в 7-9 2 часа в неделю), «Физика» в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5, 6,7 классах, в 8 классе -1 час.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5,6,7.

В 5 классе на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится по 1 час в 7 классе и по 2 часа в 8-9 классах.

В 7 классе 1 час отводится на «ОБЖ», в 8 классе по 1 ч отводятся на «Географию Иркутской области» и «Черчение». В 9 классе по запросу родителей проводятся «Черчение» 1 час, «География Иркутской области» 0,5 ч. и «Подготовка ОГЭ по биологии» 0,5 часа в неделю.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

5-9 классы: промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности в МКОУ «Приреченская ООШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
7. Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011г. «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
8. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Приреченская ООШ», утверждённой приказом директора № 1/5 от 01.09.2020 г.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» вводится внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования для 1,2,3,4 классов.

В 1,2,3,4 классах введены внеурочные занятия:

«Тайны русского языка» решает следующие задачи: развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к русскому языку.

«Читалочка» решает следующие задачи: развивает умение читать, воспитывает любовь к чтению.

«Юный патриот» решает следующие задачи: воспитывает патриотические качества, любовь к своей Родине.

«Путешествие в страну «Здоровейка» способствует расширению кругозора обучающихся, формирует осознанные представления об окружающем мире, способствует развитию здорового образа жизни.

«Проектная деятельность» вводится с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении, развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к точным наукам.

«Занимательный английский» решает следующие задачи: знакомит детей с культурой стран изучаемого языка, воспитывает толерантность и уважение к другой культуре.

«Финансовая грамотность» развивает элементарные навыки финансового поведения учащихся. Учит правильно считать и использовать деньги, делать покупки в магазине.

«Народные игры» знакомят учащихся с народными традициями, способствуют развитию здорового образа жизни.

«Юный натуралист» развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к точным наукам, учит исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности ОО

План внеурочной деятельности в МКОУ «Приреченская ООШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
7. Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011г. «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
8. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Приреченская ООШ», утверждённой приказом директора № 1/5 от 01.09.2020 г.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» вводится внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования для 5-9 классов.

В 5-9 классах введены внеурочные занятия:

«Волейбол», прививает навыки здорового образа жизни, развивает познавательный интерес, воображение, память, мышление, создает условия для чувства коллективизма, развивает активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей.

«Финансовая грамотность», занятия ориентированы на расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма, ответственности, любви к Родине.

«Здоровый образ жизни» способствует получению знаний и навыков об укреплении и сохранении здоровья, расширяет кругозор обучающихся.

«Юный биолог», «Юный химик», способствуют интеллектуальному развитию, творческих способностей, углубленному изучению предметов биология и химия.

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учащиеся 1-9 х классов получают социальный опыт, участвуя классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, Кроме того, ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

МКОУ «Приреченская ООШ» сотрудничает с СДК д. Новое Приречье согласно Договору о взаимном сотрудничестве.

Таблица 1.

Выполнение программ предметов учебного плана в 2022 г.

№ п/п		Уровень НОО		Уровень ООО		Всего по школе		
		Часов по учебному плану	Проведено часов	Часов по учебному плану	Проведено часов	Часов по учебному плану	Проведено часов	% выполнения
1	Выполнение программ учебного плана (общеобразовательные программы)	3037	3037	4216	4216	7253	7253	100
2	Выполнение программ учебного плана интегрированных классов (программы VIII вида)	0	0	1020	1020	1020	1020	100
	ИТОГО	3037	3037	5236	5236	8273	8273	100

Таблица 2.

Выполнение программ внеурочной деятельности в 2022 г.

	Направления внеурочной деятельности	Всего часов по плану	Проведено часов	% выполнения
1	Спортивно-оздоровительное направление	68	68	100
2	Духовно-нравственное направление	68	68	100
3	Общеинтеллектуальное направление	68	68	100
4	Общекультурное направление	68	68	100
5	Социальное направление	68	68	100
	Итого	340	340	100

Таблица 3.

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %
2019-2020	100	100	100
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Приреченская ООШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

Таблица 4.

Сравнительный анализ достигнутых планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

	2019– 2020 уч. г.	2020– 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	первое полугодие 2022 – 2023 уч. г.
Отличники	2	1	2	0
На «4» и «5»	10	9	8	10
Неуспевающие	0	0	1	1

- Количество отличников понизилось.
- Количество обучающихся на «4» в сравнении с 2021 – 2022 уч. г. повысилось.
- Количество неуспевающих обучающихся в сравнении с 2020-2021 уч. г. осталось прежним.

Таблица 5.

Реализация программы воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы ОУ	Направление воспитательной работы ОУ	Цели воспитательной работы ОУ	Задачи воспитательной работы	Основные мероприятия
«Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модерниз	Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого,	Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы : Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение	Праздник «Первого звонка», День здоровья, День памяти и скорби, День народного единства, Новогодние

ации учебно – воспитательного процесса»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	инициативного, компетентного гражданина России.	и внедрение новых воспитательных технологий.	мероприятия, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции, День героев Отечества, День мам, День Космонавтики, День самоуправления, День защиты детей, Праздник «Последнего звонка».
---	--	---	--	---

Анализ воспитательной работы

МКОУ «Приреченская ООШ» за 2022 год

Воспитательная работа в школе проводится согласно общешкольному плану и планам классных руководителей, руководителей кружков и секций.

В МКОУ «Приреченская основная общеобразовательная школа» получали образование 41 учащихся, из них 19- начальное звено, 22-основное звено.

Опираясь на основные воспитательные задачи, решаемые школой, система воспитательной работы осуществляется через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, внешкольную воспитательную работу, через социум, воспитание в процессе обучения, через стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат.

Воспитательный процесс реализуется в следующих формах: классный час, урок мужества, конкурс, экскурсия, соревнование, дискуссия, викторины, концерты, а также через дополнительное образование (кружки, секции, факультативы). В 2022 году школа работала над темой: **«Системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания»**

Цель: формирование гражданско - патриотической позиции учащихся, создание условий для формирования творческой личности.

В прошедшем учебном году перед коллективом школы ставились следующие **задачи:**

1.Формирование у учащихся толерантного отношения к людям, уважения традиций и культурных ценностей народов России на основе духовно-нравственного воспитания, гражданских идеалов.

2.Формирование здорового образа жизни на основе знаний о физическом здоровье человека.

3.Формирование умений применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

4.Формирование навыков адаптации учащихся в современном обществе с целью последующей реализации себя как личности, человека.

5.Формирование положительного отношения к школе с целью изучения, сохранения, приумножения школьных традиций.

Воспитательная деятельность в школе проводится **по направлениям:**

Учебно – познавательное:

- прививать интерес к учебе, заинтересовать ребенка повышать свои знания
- содействие интеллектуальному развитию школьника

Гражданско – патриотическое

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

- формировать у учащихся правовую культуру

- гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений

Духовно – нравственное

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков

Спортивно – оздоровительное

- создать условия для сохранения здоровья, физического развития;

- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Трудовое:

- формировать позитивное отношение к труду;

- воспитывать трудолюбие;

- развивать трудовые навыки;

- способствовать осознанному выбору профессии;

- создать условия удовлетворения потребности детей в различных видах трудовой деятельности.

Самоуправление:

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Работа с родителями:

- изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. **Согласно утверждённому плану были проведены следующие мероприятия:**

Торжественная линейка «Первый звонок».

Тематический урок Знаний.

Открытие «Точки роста».

Декада безопасности

Декада безопасности

- беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.

- мероприятия отряда ЮИД

-тематические творческие конкурсы .

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в

условиях различного рода ЧС.

Беседа по ПДД для 1-4 классов. Игра на тренажёре по ПДД.

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытой площадке.

Творческий фестиваль «Золотая осень»

Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»

- творческие поздравления учителей.

Подарки и поздравления для учителей пенсионеров.

Единый урок безопасности в сети Интернет.

10 классных часов по безопасности. Беседа по пожарной безопасности. Выпуск памяток каждому обучающемуся.

Викторина о России.

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.

Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Всероссийский день борьбы со СПИДом.

Декада правовых знаний

- тематические викторины

- Единый урок «Права человека»

- встречи с инспектором ПДН

- творческие конкурсы.

Новогодний марафон:

творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи».

Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

Декада гражданско-патриотического воспитания

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- Фестиваль патриотической песни

- Конкурс – смотра песни и строя.

День здоровья – спортивно-оздоровительный квест. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).

«Весенний калейдоскоп»-

концерт, посвященный Международному Женскому Дню.

Народный праздник «Масленица».

Космос без границ

Тематическая неделя. Гагаринский урок – «Космос – это мы».

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: Спаси планету - сдай батарейку!))

Тематическая неделя, посвященная Дню Победы

- уборка территории у Памятника воинов ВОВ

- выставки рисунков

- конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои»

- концерт «Этих дне не смолкнет слава!»

-поздравление и вручение подарков труженикам тыла и детям войны.

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытой площадке.

Торжественная линейка «Последний звонок!»

«День защиты детей» конкурсно-развлекательная программа совместно с ДК.

Задачи на 2023 учебный год:

1.Формирование у учащихся толерантного отношения к людям, уважения традиций и культурных ценностей народов России на основе духовно-нравственного воспитания, гражданских идеалов.

- 2.Формирование здорового образа жизни на основе знаний о физическом здоровье человека.
- 3.Формирование умений применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 4.Формирование навыков адаптации учащихся в современном обществе с целью последующей реализации себя как личности, человека.
- 5.Формирование положительного отношения к школе с целью изучения, сохранения, приумножения школьных традиций.
6. Продолжить работу коллектива школы по теме **«Системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.»**

Таблица 6

Деятельность МО классных руководителей в школе

Деятельность МО классных руководителей в школе за 2021-2022 учебный год

Руководитель МО классных руководителей в ОУ	Состав МО классных руководителей	Наличие плана/программы работы	Используемые инновационные воспитательные системы, модули	Количество заседаний МО в ОУ (указать месяц проведения)	Результаты деятельности
Ильина Н.А.	1-3 кл. ком. рук учитель нач. классов Комарова Я.Б. 2-4 кл. ком. рук учитель нач. классов Дударева А.И. 5 класса учитель технологии Белова Г.П. 6 класса учитель биологии Ильина Н.А. 7 класса учитель русского языка Комарова Н.В. 8 класса учитель истории Калатур Екатерина Андреевна	Работа осуществляется в соответствии и плана работы	В нашей школе посредством информационно-коммуникационных технологий сегодня осуществляется по следующим формам: -подготовка исходных материалов средствами текстового и графического редакторов (создаются сценарии классных часов, мероприятий, презентации, пишутся сочинения и др.); - создание графических	I заседание (сентябрь) Тема: «Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год» «Адаптация учащихся 1,5 классов к процессу обучения». II заседание (ноябрь) Тема: «Позитивные виды деятельности классного руководителя. Работа с портфолио (обмен опытом), обобщение опыта». III заседание (январь) Тема:	Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека» Вся работа классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в

	<p>9 класса учитель математики Иванеева Н.Л.</p>		<p>изображений (диаграммы, графики); - сканирование; - обработка цифрового фотоизображения средствами графических редакторов (фотографии); - создание звукового сопровождения; - выполнение разнообразных творческих работ; - участие в конкурсах муниципального, регионального уровней; - оформление результатов работ на компьютере; - подготовка проектов в электронном виде; - поисковая работа в Интернете; - отправка работ средствами Интернет и электронной почты; Инновационная деятельность в нашей школе зависит от взаимодействия учителей, а также конструктивная совместная работа с учениками и их родителями.</p>	<p>«Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе». IV заседание (март) Тема: «Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников. Анализ работы за 2021-2022 учебный год»</p>	<p>школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Работа МО классных руководителей была организована по различным направлениям, в виде различных форм: заседания МО, проведение открытых воспитательных мероприятий, классных часов, индивидуальные собеседования. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа. На сегодняшний день классными руководителями разработано немало внеклассных мероприятий и классных часов с использованием ИКТ.</p>
--	--	--	---	--	--

Сотрудничество семьи и школы по вопросам воспитания школьников

<p>Детско-взрослые мероприятия. Указать уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)</p>	<p>Организация просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания</p>	<p>Участие родительской общественности в управлении образовательной организацией через органы ГОУО (государственно-общественного управления образованием) - мероприятия, отзывы, публикации и т.д.</p>	<p>Наличие в плане работы с родителями совместных детско-взрослых мероприятий</p>
<p>Школьный уровень. День здоровья. Акция День памяти и скорби. Новогодние мероприятия. Акция «Подарок другу». Акция «Убираем двор – убираем планету». День матери. Экологическая акция «Посади дерево». «Праздник Азбуки». Организация столовой для птиц.</p>	<p>Причины агрессивного поведения детей. Причины депрессии у подростков. На каком языке мы говорим друг с другом. Роль родителей в профорientации своих детей. Почему мне так трудно? Любовь к людям начинается с любви к себе. Оставьте раздражение за порогом. Семейные ценности в современном обществе. Конфликты с ребёнком и пути их решения. Особенности подросткового возраста. Интернет сообщества и ваши дети. Профилактика вредных привычек. Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>-общешкольный родительский комитет.</p>	<p>День здоровья, Осенний бал, Новый год, День матери, Последний звонок, 9 мая.</p>

Мероприятия, реализуемые в соответствии с «Программой психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности»

Направление	Мероприятие	Результат
<p>Диагностическое направление</p>	<p>Диагностика уровня психологической готовности к обучению</p>	<p>Определение уровня школьной зрелости</p>

	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 класса	Определение особенностей школьной мотивации, уровня тревожности, профилактика ранней дезадаптации учащихся
	Определение уровня комфортности и тревожности учащихся	Профилактика дезадаптации учащихся, составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики
	Определение уровня школьной мотивации учащихся	Профилактика дезадаптации учащихся, составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики
	Изучение психологического климата в классном коллективе	Определение уровня комфортности в коллективе, индекса конфликтности, социометрического статуса каждого ученика
	Диагностическое исследование уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в основную школу	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся, ранняя профилактика дезадаптации
	Диагностика трудностей в обучении	Определение уровня сформированности познавательных процессов, личностных качеств с целью выявления причин трудностей в обучении
	Диагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе	Определение особенностей школьной мотивации, уровня тревожности с профилактики дезадаптации учащихся при переходе в основную школу
	Диагностика социализированности личности учащихся	Определение степени социальной адаптивности личности, социальной активности, автономности. Нравственности личности
	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов учащихся 9 класса	Определение подверженности экзаменационному стрессу, психологического состояния в период подготовки с сдаче экзаменов
	Диагностика суицидального риска	Определение подверженности личности суицидальному риску, раннее выявление асоциального поведения учащихся

	Изучение личностных качеств и профессиональных предпочтений учащихся	Определение склонности к типу профессии, помощь в профессиональном самоопределении
Коррекционно - развивающее направление	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с учащимися с ОВЗ	Коррекция познавательных процессов, личностных качеств
Психологическое просвещение и профилактика	Индивидуальные консультации педагогов и родителей, направленные на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявление в ходе диагностики и наблюдения за детьми; проведение родительских собраний	Рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания учащихся

Оценка системы управления организации

Анализ работы

МС учителей начальных классов и учителей-предметников

за 2022 год

МС учителей-предметников работало в составе 8 человек. Методический совет учителей-предметников включает в себя: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, учителей изо и труда, музыки, математики и физики, учителей физкультуры и ОБЖ, информатики, географии и биологии, химии.

Тема МС:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Цель работы МС:

внедрять новые подходы к образованию для роста результативности, эффективности обучения, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Заседания МС проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение семинаров и обмена опытом. На МС поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МС соответствовала единой проблеме школы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МС за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

2. Применение технологии личностно ориентированного обучения в условиях перехода на ФГОС в основной школе, как средство повышения качества образования.

3. Обобщение опыта работы по технологии личностно ориентированного обучения.

4. Методическое мероприятие для педагогов «Выставка – ярмарка педагогических идей». Самоанализ педагогической деятельности.

6. Обобщение положительного опыта: проведение предметных недель, посещение открытых уроков, мероприятий.

7. Оценка результатов труда учителя за истекший уч. год.

8. Анализ и планирование методической работы на 2022-2023 уч. год.

9. Отчет о работе МС за 2021 – 2022 уч. год

Рост методического мастерства учителей, входящих в МС осуществлялся через работу педагогов в МС, внутришкольный контроль, взаимопосещения уроков, проведение семинаров по направлениям, проведение открытых уроков.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, которые подобраны с учётом специфики вида школы. Поставленные задачи МС выполнены полностью.

На заседаниях методического совета рассматривались формы и методы тематического и поурочного планирования, решались вопросы по их улучшению, разрабатывался план проведения семинаров и открытых уроков. С этой целью педагоги изучали методическую литературу, рекомендации педагогов-новаторов, опыт учителей края, России. Все учителя МС используют в своей работе компьютер для изготовления учебных пособий и материала к урокам, активно пользуются Интернетом при подготовке и проведении рядовых и открытых уроков. Педагоги МС ответственно относятся к рассмотрению вопросов обучения детей. В течение учебного года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, естественным наукам в целях повышения интереса к предметам, углубления знаний, развития творческих способностей учеников. К сожалению, не все из заявивших педагогов смогли показать открытые недели. Решая поставленные перед ними задачи, учителя старались активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, применяя для этого различные методы, формы и виды работы: это и наглядность в виде иллюстрированного материала, презентаций, и дифференцированный подход. Большим подспорьем в решении этих проблем является организация и проведение внеурочных и внеклассных мероприятий, участие в конкурсах и открытых уроках. Каждый учитель ставил перед собой задачи: привить учащимся интерес к знаниям, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, включать в работу каждого ученика. Уроки и мероприятия учителей были очень красочными, насыщенными, эстетически оформленными, а главное – интересными и познавательными для детей. Учителя проводили внеклассные мероприятия, давали открытые уроки в соответствии с утвержденным планом предметной недели, делились положительным педагогическим опытом.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость:

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- Совершенствовать проведение самоанализа педагогической деятельности;
- Провести цикл открытых уроков силами учителей по актуальным вопросам методики.

Работая над методической темой школы, учителя-предметники знакомятся с инновационными педагогическими технологиями, с эффективными формами и методами, способствующими формированию учебной мотивации у обучающихся, на заседаниях МС, РМО, на курсах повышения квалификации, применяют их на практике и показывают достаточно высокий уровень владения проектными, игровыми, здоровьесберегающими, ИКТ, блочно-модульными, развития критического мышления и другими.

Большое внимание уделялось работе над темами самообразования. Учителя посещали семинары, конференции, открытые уроки.

Вся проведенная работа отразилась на результативности учебного и воспитательного процесса.

В течение учебного года МС учителей-предметников проводило плановые мероприятия по решению поставленных задач: каждую четверть проводились заседания, на которых рассматривались спорные вопросы преподавания, причины низкого качества знаний, успеваемости учащихся отдельных классов, новые вопросы методики. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя: Ильина Н. А.(химия, биология, функциональная грамотность, физика), Дударева А. И.(ОРКСЭ, обновленный ФГОС), Белова Г. П. (обновленный ФГОС), Калатур Е. А. (финансовая грамотность, родной язык и родная литература, ОДНКНР).

Иванеева Н. Л. прошла курсы переподготовки по иностранному языку. Калатур Е. А. прошла курсы переподготовки по русскому языку и литературе.

Калатур Е.А. и Иванеева Н.Л. приняли участие в муниципальном конкурсе «Радуга методических идей» с методическими разработками классного часа и внеклассного мероприятия.

Учащиеся принимали участие в соревнованиях между школами в п. Илир по мини-футболу (рук. Стерлигов Е. Н.). В школе проходили «Дни здоровья»: ноябрь - «Веселые старты», декабрь - «Лесные олимпийские игры», март - спортивный праздник «Старты надежды».

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют Интернет.

В 2021-2022 г. учителя МС работали над использованием ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество презентаций к урокам. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МС, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста учителя.

Повышение качества знаний учащихся одна из задач обучения. Работа каждого учителя была направлена на умение увидеть личность в каждом ребенке, правильно сориентировать на процесс обучения, помочь в развитии творческих способностей

учащихся. На уроках создавались условия для реализации учебных задач разными путями с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Ученики школы приняли участие в дистанционных олимпиадах по предметам, проводившимся Центром поддержки талантливой молодёжи и институтом развития школьного образования. В школе прошли олимпиады по русскому языку, литературе, географии, математике, биологии, истории, ОБЖ. Школьники приняли участие в конкурсе детских рисунков «Новый год без хлопот».

Обучающиеся работали над созданием проектов и исследовательских работ: «Выращивание рачков «Артемия салина» в условиях класса в зимний период» (рук. Ильина Н.А.), «Моя малая родина - деревня Новое Приречье» (рук. Калатур Е. А.), "Прививки от коронавируса: за и против" (рук. Белова Г.П.).

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МС существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, к смене педагогической ситуации, роли учителя на уроке; не в системе ведётся работа со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Привлечение учащихся к учебно-исследовательским работам. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МС, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Важно и впредь постоянно совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку, а полученные через курсы знания применять в практической деятельности. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий. Анализируя работу МС школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, возродить проведение предметной недели;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

Учителя методического совета принимали активное участие в проведении семинаров. Первый семинар по теме «Использование ТРКМ на уроках». При подведении итогов семинара Ильиной Н. А. был прочитан доклад «Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированной ситуации в свете реализации ФГОС 2». Второй семинар по теме «Личностно-ориентированное обучение в свете реализации ФГОС». Был проведен обмен опытом по теме «Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированной ситуации, в условиях реализации ФГОС НОО» учителем Дударевой А. И. При подведении итогов семинара Иванеевой Н. Л. был прочитан доклад «Применение технологии "Развитие критического мышления" на уроках».

Учителями методического объединения посещались все открытые уроки и мероприятия. Уроки и мероприятия анализировались, выработывались рекомендации.

На заседаниях МС были прочитаны доклады: «Личностно ориентированный подход в преподавании истории», «Использование эффективных педагогических

технологий в современной школе», «Активные формы и методы работы на уроках географии». Взаимопосещения рядовых уроков учителями носило эпизодический характер.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Перспективы на следующий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2022-2023 уч.год перед педагогами МС учителей предметников поставлены следующие задачи:

1.Продолжить внедрение информационных технологий на уроках.

2.Вести активную работу по повышению качества знаний учащихся и выработкой у учащихся мотивации к учению

3.Продолжить работу по созданию банка мультимедийных ресурсов.

4. Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).

5.Совершенствовать систему организации и проведения научной и проектной деятельности учащихся.

Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

1. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускного класса для успешной социализации;

2. повышать уровень мотивации изучения предметов;

3. продолжать работу над достижением высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;

4. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;

5. обучать детей самостоятельности и творчеству, развивать использование групповых методов работы;

6. способствовать развитию межпредметных связей на уроке;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги технологического мониторинга по математике в 9 классе в 2022 г.

- Набрали максимальный балл – 0 уч-ся
- Набрали высокий балл – 1 уч-ся (33%)
- Набрали средний балл – 0 уч-ся (0 %)
- Преодолели минимальный порог – 2 уч-ся (66 %)
- Не преодолели минимальный порог – 0 уч-ся (0%)
- Средний первичный балл – 13 б.
- Успеваемость – 100 %
- Качество – 33%
- УО – 3,3

Итоги технологического мониторинга по русскому языку в 9 классе в 2022 г.

- Набрали максимальный балл – 0 уч-ся
- Набрали высокий балл – 1 уч-ся (50 %)
- Набрали средний балл – 0 уч-ся
- Преодолели минимальный порог – 1 уч-ся (50 %)
- Не преодолели минимальный порог – 0 уч-ся

- Средний первичный балл – 17,5 б.
- Успеваемость – 100 %
- Качество – 50%
- УО – 4

Результаты итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 класса в 2022 г.

Количество участников	Получили «зачет»	%	Получили «незачет»	%
3	3 уч-ся	100%	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2022 г.

Качественный анализ итогов ГИА за последние три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Успеваемость	% качества
2017-2018	2	100	0
2018-2019	2	100	50
2021-2022	2	50	50

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Учебный год										
2017-2018	100	0	100	0	100	0	100	0	-	-
2018-2019	100	50	100	50	100	50	100	50	-	-
2019-2020	Экзамены не сдавали									
2021-2022	100	50	50	50	100	50	-	-	100	50

Аттестаты за курс основного общего образования за три года получили все.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в 2022 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в 2022 году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по

подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены - с нормативно-правовой базой, - порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 класса, индивидуальных консультациях, классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Регулярно классным руководителям 9 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ. Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускного класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 9 классе обучались 3 обучающихся, один обучающийся выбыл. Решением педагогического совета все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из них 1 обучающийся сдал экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам, 1 обучающийся сдал экзамены по 3 предметам, повторно пересдавал один предмет. По результатам итоговой аттестации обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании (один аттестат с отличием).

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- проведен промежуточный контроль в выпускном классе;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В 2023 году рекомендовано продолжить работу с будущими выпускниками.

Руководителю МС:

- разработать план устранения недостатков

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям-предметникам:

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ;

- содействовать в организации контроля над посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 г.

В сентябре - октябре 2022 уч.г. обучающиеся МКОУ «Приреченская ООШ» выполняли всероссийские проверочные работы за предыдущий 2021-2022 учебный год. Работы выполнялись по следующим предметам: окружающий мир (4 кл.), математика (4, 5, 6, 7, 8 кл.), русскому языку (4, 5, 6, 7, 8 кл.), биологии (5, 6, 7 кл.), истории (5, 6, 7, 8 кл.), обществознание (7 кл.), география (7 кл.), иностранный язык (7 кл.), физика (7, 8 кл.).

Таблица 9

Предмет/класс	Результат
Русский язык, 4 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 38 б. • Успеваемость – 100 б. • Качество – 75 б. • УО – 3,8 • Средний балл – 27 б
Математика, 5 (за 4) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 20 б. • Успеваемость – 100 б. • Качество – 33 б. • УО – 3,3 • Средний балл – 10 б
Окружающий мир, 5 (за 4) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 32 б. • Успеваемость – 100 б. • Качество – 66 б. • УО – 4 • Средний балл – 22 б
Математика, 6 (за 5) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 20 б. • Успеваемость – 100 б. • Качество – 0 б. • УО – 3 • Средний балл – 8 б
Русский язык, 6 (за 5) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 45 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 0% • УО – 3 б. • Средний балл – 19 б.
История, 6 (за 5) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 15 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 0% • УО – 3 • Средний балл – 7 б.
Биология, 5 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 29 б.

	<ul style="list-style-type: none"> • Успеваемость – 100% • Качество – 0% • УО – 3 • Средний балл – 13 б.
Математика, 7 (за 6) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 16 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 50% • УО – 3,5 б. • Средний балл – 8 б.
Русский язык, 6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 51 б. • Успеваемость – 75% • Качество – 0% • УО – 2,75 • Средний балл – 23 б.
География, 7 (за 6) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 33 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 50% • УО – 3,5 • Средний балл – 18 б.
История, 7 (за 6) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 16 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 66% • УО – 3,6 • Средний балл – 7 б.
Математика, 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 19 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 33,3% • УО – 3,3 • Средний балл – 9,6 б.
Русский язык, 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 47 б. • Успеваемость – 71% • Качество – 29% • УО – 3 • Средний балл – 26 б.
Физика, 8 (за 7) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 28 б. • Успеваемость – 80% • Качество – 40% • УО – 3,2 • Средний балл – 14 б.
История, 8 (за 7) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 17 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 100% • УО – 4 • Средний балл – 12 б.
Физика, 8 (за 7) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 18 б. • Успеваемость – 100%

	<ul style="list-style-type: none"> • Качество – 40% • УО – 3,4 • Средний балл – 7,6 б.
Иностранный (английский) язык, 8 (за 7) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 30 б. • Успеваемость – 75% • Качество – 33,3% • УО – 3,3 • Средний балл – 19 б.
Математика, 8 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 25 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 60% • УО – 3,6 • Средний балл – 12,2 б.
Русский язык, 8 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 51 б. • Успеваемость – 60% • Качество – 20% • УО – 2,8 • Средний балл – 21 б.
Обществознание, 9 (за 8) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 22 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 40% • УО – 3,4 • Средний балл – 12,6 б.
Химия, 9 (за 8) класс	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл – 36 б. • Успеваемость – 100% • Качество – 75% • УО – 3,75 • Средний балл – 22,75 б.

В ходе проведения всероссийских проверочных работ выявлена проблема: не все учащиеся подтверждают текущие и итоговые отметки. Результаты необходимо подробно проанализировать, выявить причины, определить пути коррекционной работы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Приреченская ООШ» по классам

Таблица 11

	2021 – 2022 уч.г.			1 полугодие 2022 – 2023 уч.г.		
	Успеваемость	Качество	УО	Успеваемость	Качество	УО
Начальная	92	50	3,5	100	38	3,3
Основная	100	19	3,2	95	24	3,3
По школе	97	30	3,3	97	29	3,3

В первом полугодии 2022-2023 учебного года качество понизилось на 1% остальные показатели остались на прежнем уровне.

Анализ образовательного процесса за 2022 год.

Таблица 12

Итоги успеваемости в школах, 2021-2022 учебный год								
ОУ	2-11 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспевающих	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Приреченская"	42	1	3	2	10	2	97	30
Итоги успеваемости в коррекционных классах, 2021-2022 учебный год								
ОУ	1-9 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспеваемости	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
"Приреченская ООШ"	1	0	0	0	0	0	100	0

Итоги успеваемости в школах, 2021-22 учебный год								
ОУ	1-4 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспеваемости	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Приреченская ООШ"	19	1	8	1	5	0	92	50

Итоги успеваемости в школах, 2021-22 учебный год								
ОУ	5-9 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспеваемости	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Приреченская ООШ"	21	0	0	1	3	2	100	19

Анализ статистики образования по годам.

Таблица 13

	Наименования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	На начало года	35	38	38	44
2.	На конец года	37	38	38	42
3.	Выбыло	0	0	0	2

4.	Прибыло	2	0	0	0
5.	Количество учащихся	37	38	38	42
6.	Отличники	2	2	1	2
7.	На «4» и «5»	10	9	8	10
8.	Оставлены на 2-ой год	0	0	0	1
9.	Выпущено	2	4	0	2
10.	Сдача выпускных экзаменов	100	-	-	-
11.	Успеваемость (%)	100	100	100	97
12.	К.О. (%)	41	35	28	30
13.	У.О.	3,4	3,4	3,3	3,3
14.	Пропуски уроков	1245	1500	1311	1287
	-по уважительной	1179	1487	1299	1280
	-без уважительной	66	13	12	7
15.	Отсев из школы	-	-	-	-

Из статистики образования за 4 последних года видно, что контингент учащихся в общем значительно не меняется. Успеваемость понизилась, качество повысилось.

Количество пропусков без уважительной причины понизилось.

Результаты обучения по предметам

МКОУ «Приреченская ООШ»

Таблица 14

	усп-ть %	кач-во %	у.о. (баллы)
	1	2	3
Русский язык	100	37	3,4
Литература	100	53	3,6
Иностранный язык	100	60	3,7
Математика	100	56	3,6
Алгебра	100	50	3,7
Геометрия	100	50	3,7
Информатика	100	100	4,6
История	100	60	3,6
Биология	100	100	4,2
Естествознание			
Обществознание	100	80	4
География	100	67	3,8
Физика	100	67	3,8
Химия	100	50	3,7
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,3
Технология	100	100	5
Изобразительное искусство	100	100	4,7
Черчение	100	100	4
Музыка	100	100	4,8

Физическая культура	100	100	5
Начальные классы			
Русский язык	92	43	3,4
Литературное чтение	92	71	3,9
Математика	92	64	3,6
(среднее значение по школе)	97	30	3,3

Таблица 15

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
различного уровня**

Уровень	2021 – 2022				1 полугодие 2022 – 2023 уч.г.			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители	Призеры
Международный	2	5	2	3	2	5	2	3
Всероссийский	2	7	1	3	2	6	1	3
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	1	6	2	0	1	7	1	0

4. Оценка организации учебного процесса

Таблица 16

Комплектование классов

	Количество классов		Количество обучающихся		Всего
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа	
2021 – 2022 уч.г.	5	5	20	22	42
2022 – 2023 уч.г. (1 полугодие)	4	6	19	22	41

- Начальные классы объединены в классы-комплекты 1-3 классы, 2-4 классы; в основной школе при изучении физической культуры объединены в 5-6, 8, 7-9 классах.
- Действует традиционная пятибалльная оценочная система
- В первых классах - безотметочное обучение
- Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели
- Реализуются все предметы учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Расписание занятий соответствует учебным планам и плану внеурочной деятельности
- Календарный учебный график соответствует санитарным нормам и требованиям

Таблица 17

Календарный учебный график

Начало учебного года	Продолжительность учебного года			Продолжительность рабочей недели	Продолжительность каникул			Сроки проведения промежуточной аттестации		Сроки проведения государственной итоговой аттестации
	1 класс	2 – 8 классы	9 классы		1 класс	В течение года	Летние каникулы	5 – 8 классы	9 класс	
1 сентября	33 недели	34 недели	33 недели	5 дней	Дополнительные каникулы в феврале	Не менее 30 дней	Не менее 8 недель	25-30 мая	18-20 мая	май-июнь

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18

Продолжение образования обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Всего выпускников	2	4	нет	2
Допущены к Государственной итоговой аттестации	2	4	-	2
Получили аттестат об основном общем образовании	2	4	-	2
Продолжили обучение в 10 классе	0	1	-	1
Обучаются в профессиональном техникуме	2	1	-	0
Обучались по программе коррекционного обучения	0	0	-	0
Получили свидетельство об обучении	0	0	-	0
Поступил на работу	0	1	-	0
Обучаются в профессиональных училищах	0	1	-	1
Дома	0	0	-	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 19

Уровень квалификации педагогических, руководящих кадров и иных педагогических работников образовательной организации, возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Возрастной состав			
				Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
12	2	2	8	2	2	0	3

Таблица 20

Курсовая подготовка 2021-2022 учебном год

ФИО	Тема курсовой подготовки, дата, кол-во часов	Регистр. номер документа	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)
Аюшиева Цырендулма Пурбуевна	2022, удост - е (ПК), «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"», 36ч.	рег.№5644, №272417054025	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск
Аюшиева Цырендулма Пурбуевна	2022, удост-е (ПК), «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций», 72ч.	рег.№04345п, №272416133682	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск
Белова Галина Павловна	2021, удост-е (ПК), «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72ч.	рег.№16253, пк №0016326	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
Белова Галина Павловна	2022, удост-е (ПК), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	у-072647/6 150000082641	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации»

Белова Галина Павловна	2022, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0423-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	рег.№7547, ПК №080000218026	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	рег.№5003-3, ППК №180003102361	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0427-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново
Жапов Батоболот Цыбеневич	2022, удост-е (ПК), «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций», 72ч.	рег.№04411 п, №272416133748	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск
Ильина Нелля Александровна	2022, удост-е (ПК), «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету "Биология" в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения», 72ч.	рег.№31/167146, №483102331173	«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», г.Липецк
Ильина Нелля Александровна	2021, удост-е (ПК), «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 18ч.	рег.№25715, №383101977452	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск
Ильина Нелля Александровна	2021, удост-е (ПК), «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	рег.№4313-18, 1800 №02744653	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва
Ильина Нелля Александровна	2022, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0424-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново

Калатур Екатерина Андреевна	2021, удост-е (ПК), «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР», 72ч.	рег.№149008, 21 №483101887046	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк
Калатур Екатерина Андреевна	2021, удост-е (ПК), «Содержание, формы и методы реализации образовательного курса по развитию финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях», 72ч.	рег.№149011, 21 №483101887047	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк
Калатур Екатерина Андреевна	2021, удост-е (ПК), «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч.	рег.№21/128965,	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк
Калатур Екатерина Андреевна	2022, удост-е (ПК), «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72ч.	рег.№383293, №00386533	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
Калатур Екатерина Андреевна	2022, удост-е (ПК), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч.	рег.№388905, №00393145	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
Калатур Екатерина Андреевна	2021, удост-е (ПК), «Особенности смешанного обучения в сельской школе при реализации ФГОС», 36ч.	рег.№16101, №383101488215	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск
Комарова Наталья Валерьевна	2021, удост-е (ПК), «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч.	рег.№16224, пк №0016297	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва
Комарова Наталья Валерьевна	2022, удост-е (ПК), «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72ч.	рег.№408891, №00413170	ООО «Инфоурок», г.Смоленск

Все педагоги проходят очные и дистанционные курсы повышения квалификации в том числе по ФГОС НОО и ООО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Используемые в образовательной организации рабочие программы по предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии:

- с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- с планируемыми результатами освоения адаптированных основных образовательных программ для детей с легкой умственной отсталостью.

Таблица 21

Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
2019–2020 уч.г.	2020-20201 уч.г.	1 полугодие 2021–2022 уч.г.	2019–2020 уч.г.	2020-20201 уч.г.	1 полугодие 2021–2022 уч.г.	2019–2020 уч.г.	2020-20201 уч.г.	1 полугодие 2021–2022 уч.г.
0	0	0	1	0	0	0	2	1

Таблица 22

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций

Муниципальный уровень		
2020-2021	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г. 1 полугодие уч.г.
1	1	0

Понижение количества педагогов в 2022 – 2023 уч.г., которые опубликовали свои авторские материалы в методических изданиях муниципального уровня.

Таблица 23

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

Всероссийский уровень			Муниципальный уровень		
2020-20201 уч.г.	2021–2022 уч.г.	1 полугодие 2022–20223уч.г.	2020-20201 уч.г.	2021–2022 уч.г.	1 полугодие 2022–20223уч.г.
0	0	0	4	2	1

Понижение количества педагогов, представивших свой опыт за отчетный период в рамках организационно - методических мероприятий муниципального уровня.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Приреченская ООШ». Библиотека занимает изолированное помещение.

Книжный фонд школы составляет:

Наименование	Количество
Учебники и учебная литература	1001
Художественная литература	470
Методическая литература	248
Справочная литература	170
Всего:	1889

Библиотечный фонд обновляется своевременно. На данный момент обучающиеся 1-9 классов обеспечиваются бесплатными учебниками-100%, все учебники соответствуют нормам и программам обучения. По мере необходимости библиотечный фонд пополняется новыми учебными изданиями в соответствии с Федеральным перечнем рекомендованных учебников, художественной литературой, методической литературой.

1. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия соответствуют задачам реализации ООП ООО, имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении находится нежилое 1 этажное здание площадью 470,3 кв. м (свидетельство о регистрации права 38-38/003/0142015-5025/1 от 03 августа 2015, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 4 062 кв.м, (свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/003-38/0202015-380/1 от 14 октября 2015 года). Площадь здания в расчете на 1 ученика составила – 12.4 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания, использования, получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации отдыха и питания.

В МКОУ «Приреченская ООШ» созданы необходимые условия для учебной, досуговой деятельности, сбережения здоровья учащихся. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1990 году. Одноэтажное здание имеет общую площадь 470,3 кв.м., 7 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов, спортивный зал. Во всех классных комнатах в конце учебного года был проведен ремонт: покрашены стены,

отремонтировано покрытие полов, проведена замена оконных рам на стеклопакеты, отремонтированы крыша и веранды. В 2018-2019 уч.г. были оборудованы теплые туалеты внутри здания.

В 2020 г. были отремонтированы кровля и тамбур.

В 2021 г. в школе была открыта «Точка роста», отремонтированы и оборудованы два кабинета естественно-технологической направленности. Осенью 2021г. возведено ограждение вокруг территории школы.

Проектная мощность школы 50 учащихся. В образовательном учреждении соблюдается температурный режим в соответствии с СанПин. Имеется гардероб на 40 мест. Созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса. Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация, необходимые первичные средства пожаротушения. Территория благоустроена, имеется наружное освещение.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 72 кв.м., оборудованная летняя спортивная площадка с дорожками для бега, прыжков в длину, футбольным полем, волейбольной площадкой. Имеется необходимый спортивный инвентарь для осуществления учебного процесса в соответствии с учебной программой. Своевременно приобретается новый инвентарь.

Работа по информатизации МКОУ «Приреченской основной общеобразовательной школы» организована в соответствии с Законом РФ "Об образовании", "Федеральной программой развития образования". Она направлена на качественное преобразование образовательной среды в МКОУ «Приреченской основной общеобразовательной школе» с целью эффективного использования информационных ресурсов. Основное направление информатизации - это системные и органичные изменения в информационной среде с целью приведения их в соответствие с требованиями современной жизни, создание механизмов постоянного обновления образования, её целенаправленной ориентации на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, на запросы страны.

В ноябре 2013 года получили оборудование для начальных классов. В комплект входят: ноутбук, интерактивная доска, проектор, конструкторы LEGO для изучения робототехники, плакаты. В школе в состав информационно-технической базы входят:

- периферийные устройства: 2 сканера, 2 принтера, 2 ксерокса.
- 2 мультимедийных проектора, 2 экрана.
- 5 компьютеров

В 2021 году получили оборудование для Точки роста.

Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральными и региональными требованиями, динамикой развития ИКТ. 100% учителей прошли обучение информационным технологиям. В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ.

Помещение	Кол-во комп-ов
Кабинет директора и зам по УВР	2 комп. + МФУ + подключение к Интернету
Кабинет начальных классов	ноутбук+проектора+МФУ+экран + контсрукотр LEGO
Кабинеты Точки роста	2 ноутбука+2 МФУ+ цифровые

	лаборатории по химии, биологии, физики + конструкторы LEGO
Другие кабинеты	2 ноутбука +7 компьютеров

1-4 классы используют ноутбуки в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС.

В школе имеются электронные справочная и энциклопедические пособия на CD - 186 штук (из них 25 штук - Мультимедийное пособие “Современный открытый урок”), художественные тексты на электронных носителях.

Внедрены компьютерные технологии в процесс управления. Рабочее место директора и зам по УВР оборудовано компьютером, который имеет выход в Интернет (составляется расписание, оформляется доска объявлений). Также используется программное обеспечение для автоматизации управления общеобразовательным учреждением.

Организация работы кабинета, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, установленные в данном кабинете, цифровые образовательные программы. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах. В дополнительном образовании информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведении ПС, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: отсутствие оборудованного кабинета информатики, эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, дистанционном обучении.

Цель на следующий учебный год: сохранение имеющегося оборудования, мебели, приобретение необходимого оборудования, химикатов для кабинетов химии, физики с учетом имеющихся средств.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Приреченская ООШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 25

Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Всего – 6 кабинетов
2	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека

3	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал
4	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал - кухня, кладовые.
5	Помещения для медицинского персонала	Помещение для оказания первой помощи
6	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора Учительская
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты - 3; Гардероб -1
8	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Спортивная площадка: Волейбольная площадка – 1
9	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 3

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования и качества образовательных услуг, предоставляемых ОО МКОУ «Приреченская ООШ» за отчетный период проведены мероприятия, связанные с внутренней оценкой системы качества образования:

Таблица 26

Мероприятия ВСОКО

Направление	Проведенные мероприятия
<u>Контроль соответствия структур и содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС</u>	Коррекция ООП НОО, ООП ООО в соответствии с вносимыми изменениями различного уровня (учебный план, план внеурочной деятельности, кадровый состав и т.д.)
<u>Контроль результатов освоения обучающимися основных образовательных программ</u>	Результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся 2- 9 классов, мониторинговых исследований, оценки метапредметных и личностных результатов, результатов ГИА, удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, оценка реализации учебного плана и плана внеурочной

	деятельности, оценка качества реализации программ воспитания
<u>Контроль условий реализации основной образовательной программы</u>	Оценка качества деятельности педагогических кадров, качества реализации программы " Работа с одаренными детьми", качества инновационной деятельности, качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений, оценка качества реализации программ воспитания

Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 27.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человека/24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 50 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального, муниципального уровней	3 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/33%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 % нет такой скорости
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.4кв.м

Анализ показателей деятельности.

В соответствии с анализом показателей деятельности определены следующие задачи школы:

1. Продолжить освоение и применение на практике различных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
2. Наиболее активно обмениваться опытом успешной педагогической деятельности на различных уровнях.
3. Способствовать более успешной реализации «Программы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися», через повышения качества подготовки к олимпиадам, конкурсам.
4. Сохранять и укреплять благоприятный психологический климат в классных коллективах,

положительное отношение к обучению, познавательную активность обучающихся.

Директор МКОУ «Приреченская ООШ»

Комарова Н.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575800
Владелец	Комарова Наталья Валерьевна
Действителен	С 05.05.2022 по 05.05.2023