

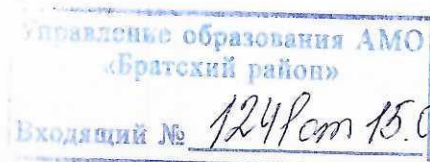
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
665747, Иркутская область, Братский район, д. Новое Приречье, ул. Новая, 7

Рассмотрен на педагогическом совете

протокол № 5 от 11.04. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Приреченская основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

2025



Вступительная часть.

Самообследование МКОУ «Приреченская ООШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», в целях установления единых требований к составлению отчета о результатах самообследования, руководствуясь Постановлением мэра Братского района от 29.12.2017г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» и сети подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Братский район» образовательных организаций».

Функции отчета:

1. Отчет является основой для подготовки сведений о реализуемых в образовательной организации образовательных программах при прохождении государственной аккредитации;
2. Отчет является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности образовательной организации;
3. Отчет помогает в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательной деятельности.

В ходе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Приреченская основная общеобразовательная школа »

1.2. Юридический адрес 665747, Иркутская область, Братский район, д.Новое Приречье, ул.Новая, 7.

1.3. Фактический адрес Иркутская область, Братский район, д.Новое Приречье, ул.Новая, 7.

Телефоны _____

Факс _____

Е-mail scola-nprir@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты _ ИНН 3823032395, КПП 382301001

УФК по Иркутской области (Финуправление АМО «Братский район» (МКОУ «Приреченская ООШ»))

л/сч. 03343001290; р\с 40204810800000000393; БИК 042520001

ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск

1.5. Учредители Администрация муниципального образования «Братский район», г.Вихоревка, ул.Дзержинского, 105, 8(3953)46-97-38

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6.Организационно-правовая форма учреждение

1.7. Лицензия № 7887 серия 38Л01 №0002361 от 15.06.2015г.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы: начальное основное образование, основное общее образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2844 серия 38АО1 № 0000835 от 23.03.2015г.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы: начального общего образования, основного общего образования.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.9.1.Полное наименование _____

1.9.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Начальное общее образование, в том числе по АООП	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
4	Основное общее образование, в том числе по АООП	Основное общее образование	5 лет

МКОУ «Приреченская основная общеобразовательная школа» реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МКОУ «Приреченская ООШ» обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме обучения.

Тема работы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Миссия школы - воспитание самосовершенствующейся социально-успешной личности.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Комарова Наталья Валерьевна, 89501494074

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Стаж административной работы – 10 лет, в должности директора школы – 10 лет

Педагогический стаж – 24 года

Стаж работы в МКОУ «Приреченская ООШ» - 24 года

2.2. Заместители директора:

Белова Галина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Стаж административной работы – 13 лет

Педагогический стаж – 23 года

Стаж работы в МКОУ «Приреченская ООШ» - 32 года

3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года	Не менее 100%	2021-2022-100% 2022-2023-100% 2023-2024-100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	2021-2022-100% 2022-2023-100% 2023-2024-100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

Аналитическая часть самообследования МКОУ «Приреченская ООШ»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» (далее – школа, ОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Приреченская ООШ» в сети Интернет в 2025 году.

Оценка образовательной деятельности.

МКОУ «Приреченская ООШ» осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
- Конвенция о правах ребёнка (1989г.).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МКОУ «Приреченская ООШ»
- Лицензия, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство об аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Оценка образовательной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» за отчетный период формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО ФГОС НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО ФГОС ООО);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная цель образовательных программ школы - обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности МКОУ «Приреченская ООШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

В 2024 г. в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные образовательные программы МКОУ «Приреченская ООШ» внесены следующие изменения:

- ✓ В программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
- ✓ В учебные планы начального и основного общего образования.
- ✓ В планы внеурочной деятельности.
- ✓ В календарные учебные графики.
- ✓ В систему условий реализации основных образовательных программ.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет.

Образовательная программа МКОУ «Приреченская ООШ» направлена на:

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня.
3. Адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

4. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность.

5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

6. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников.

7. Формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений».

8. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования.

9. Формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы.

10. Создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума.

11. Формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности.

12. Формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей.

13. Развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;

14. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований ФГОС;

- обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся в текущем году

По состоянию на 01 сентября 2024 года в МКОУ «Приреченская ООШ» 8 классов – комплектов: НОО – 2-4 класс-комплект, 3 класс, ОО – 5 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс очная форма обучения, один обучающийся 3 класса на домашнем обучении.

Средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

В школе 2 ученика обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее — АООП) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, один обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее — АООП) для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В МКОУ «Приреченская ООШ» действует традиционная пятибалльная оценочная система. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии.

Структура классов и состав обучающихся в 2024 году.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся
НОО		
1	УМК «Школа России», общеобразовательный	отсутствует
2	УМК «Школа России», общеобразовательный	4 из них 1 ОВЗ
3	УМК «Школа России», общеобразовательный	6 из них 1 ОВЗ на домашнем обучении
4	УМК «Школа России», общеобразовательный	7
Итого		17
ООО		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	3
7	Общеобразовательный	4
8	Общеобразовательный	отсутствует
9	Общеобразовательный	3
Итого		13
Итого в школе		30

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы основные образовательные программы НОО, ООО, их соответствие требованиям обновленных ФГОС ОО. В ходе самообследования выявлено, что программы утверждены приказом директора № 46-ОД от 30.08.2024, структурированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основным образовательным программам, содержат следующие разделы: целевой, содержательный и организационный. Каждая основная образовательная программа в МКОУ «Приреченская ООШ» по уровням образования имеет свои особенности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Приреченская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ООП НОО МКОУ «Приреченская ООШ»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО МКОУ «Приреченская ООШ» обеспечивает выполнение требований стандарта,

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Особенностью ООП на уровне является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды. К таким условиям относятся обучение в режиме пятидневной учебной недели, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, большой выбор программ внеурочной деятельности, в том числе; реализация курса «Введение в проектную деятельность» который способствует формированию проектно-исследовательской деятельности учащихся и обеспечивает преемственность с другими уровнями образования, освоение курсов «Функциональная грамотность, «Развитие познавательных способностей», «Расчетно-конструкторское бюро» в рамках работы кружков по формированию функциональной грамотности учащихся.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием познавательной деятельности. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). Как продолжение воспитательной деятельности внеурочная реализуется через программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (образовательные экспедиции), план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация).

АООП НОО МКОУ «Приреченская ООШ»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы дополняет основную образовательную программу и включает: психотерапевтическое лечение; психологическую коррекцию познавательных процессов; психологическую коррекцию эмоциональных нарушений; психологическую коррекцию социально- психологических проявлений; коррекцию нарушений речи; коррекцию нарушений чтения и письма.

Обучающий с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Особенностью реализации внеурочной деятельности по программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является наличие специальных коррекционно-развивающих занятий.

ООП ООО МКОУ «Приреченская ООШ»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану (вариант № 2) ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с целью и основными задачами обучения реализуются индивидуальные образовательные траектории; в том числе индивидуальные образовательные маршруты по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися.

Особенностью уровня основного общего образования являются развитие навыков проектной деятельности, реализации и защиты групповых, индивидуальных проектов в 5-9 классах, профориентационная работа.

Учебный план МКОУ «Приреченская ООШ»

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МКОУ «Приреченская ООШ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план НОО

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Приреченская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Приреченская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждение "Приреченская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, будет использовано: на проведение занятий физической культурой в 1-3 классах, обеспечивающих формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Приреченская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа».

1 классы – безотметочное обучение.

2-4 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план ООО

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Приреченская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Приреченская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждение "Приреченская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий в 5-7 классах Школа выживания по 1ч, в 5-7 классах спортивные игры по -1 ч, в 7 классе, в 9 классе черчение 0,5 ч. и введение в Новейшую историю России.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Приреченская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приреченская основная общеобразовательная школа».

5-9 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности в МКОУ «Приреченская ООШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
7. Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011г. «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
8. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Приреченская ООШ», утверждённой приказом директора № 1/5 от 01.09.2020 г.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» вводится внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования для 1,2,3,4 классов.

В 1,2,3,4 классах введены внеурочные занятия:

«Школьный театр» решает следующие задачи: развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к творчеству.

«Разговоры о важном», «Орлята России» решает следующие задачи: воспитывает патриотические качества, любовь к своей Родине.

«Школьный спортивный клуб» способствует расширению кругозора обучающихся, формирует осознанные представления об окружающем мире, способствует развитию здорового образа жизни.

«Финансовая грамотность» развивает элементарные навыки финансового поведения учащихся. Учит правильно считать и использовать деньги, делать покупки в магазине.

«Подвижные игры» знакомят учащихся с народными традициями, способствуют развитию здорового образа жизни.

«Занимательная математика» развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к точным наукам, учит исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности ООШ

План внеурочной деятельности в МКОУ «Приреченская ООШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
7. Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011г. «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
8. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Приреченская ООШ», утверждённой приказом директора № 1/5 от 01.09.2020 г.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» вводится внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования для 5-9 классов.

В 5-9 классах введены внеурочные занятия:

«Волейбол», прививает навыки здорового образа жизни, развивает познавательный интерес, воображение, память, мышление, создает условия для чувства коллективизма, развивает активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей.

«Финансовая грамотность», занятия ориентированы на расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма, ответственности, любви к Родине.

«Школьный спортивный клуб» способствует получению знаний и навыков об укреплении и сохранении здоровья, расширяет кругозор обучающихся.

«Юный биолог», «Юный химик», способствуют интеллектуальному развитию, творческих способностей, углубленному изучению предметов биология и химия.

«Школьный театр» решает следующие задачи: развивает интеллектуальные способности, воспитывает любовь к творчеству.

«Разговоры о важном», «Орлята России» решает следующие задачи: воспитывает патриотические качества, любовь к своей Родине.

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Приреченская ООШ» внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учащиеся 1-9 х классов получают социальный опыт, участвуя классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, Кроме того, ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

МКОУ «Приреченская ООШ» сотрудничает с СДК д. Новое Приречье согласно Договору о взаимном сотрудничестве.

Таблица 1.

Выполнение программ предметов учебного плана в 2024 г.

№ п/п		Уровень НОО		Уровень ООО		Всего по школе		
		Часов по учебному плану	Проведено часов	Часов по учебному плану	Проведено часов	Часов по учебному плану	Проведено часов	% выполнения
1	Выполнение программ учебного плана (общеобразовательные программы)	3037	3037	4216	4216	7253	7253	100
2	Выполнение программ учебного плана интегрированных классов (программы VIII вида)	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	3037	3037	4216	4216	7253	7253	100

Таблица 2.

Выполнение программ внеурочной деятельности в 2024 г.

	Направления внеурочной деятельности	Всего часов по плану	Проведено часов	% выполнения
1	Спортивно-оздоровительное направление	68	68	100
2	Духовно-нравственное направление	68	68	100
3	Общеинтеллектуальное направление	68	68	100
4	Общекультурное направление	68	68	100
5	Социальное направление	68	68	100
	Итого	340	340	100

Таблица 3.

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100
2023-2024	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Приреченская ООШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

Таблица 4.

Сравнительный анализ достигнутых планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

	2020– 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	первое полугодие 2024 – 2025 уч. г.
Отличники	1	2	1	2
На «4» и «5»	9	8	8	10
Неуспевающие	0	1	0	0

- Количество отличников в первом полугодии повысилось.
- Количество обучающихся на «4» в сравнении с 2023 – 2024 уч. г. повысилось.
- Неуспевающих нет.

Таблица 5.

Реализация программы воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы ОУ	Направление воспитательной работы ОУ	Цели воспитательной работы ОУ	Задачи воспитательной работы	Основные мероприятия
«Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе	Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного	Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы : Совершенствование форм и методов воспитательной работы	Праздник «Первого звонка», День здоровья, День памяти и скорби, День народного единства,

модернизации учебно – воспитательного процесса»	обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	ы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	Новогодние мероприятия, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции, День героев Отечества, День мам, День Космонавтики, День самоуправления, День защиты детей, Праздник «Последнего звонка».
---	---	--	--	--

Анализ воспитательной работы

МКОУ «Приреченская ООШ» за 2024 год

Воспитательная работа в школе проводится согласно общешкольному плану и планам классных руководителей, руководителей кружков и секций.

В МКОУ «Приреченская основная общеобразовательная школа» получали образование 30 учащихся, из них 13- начальное звено, 17-основное звено.

Опираясь на основные воспитательные задачи, решаемые школой, система воспитательной работы осуществляется через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, внешкольную воспитательную работу, через социум, воспитание в процессе обучения, через стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат.

Воспитательный процесс реализуется в следующих формах: классный час, урок мужества, конкурс, экскурсия, соревнование, дискуссия, викторины, концерты, а также через дополнительное образование (кружки, секции, факультативы). В 2024 году школа работала над темой: **«Системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания»**

Цель: формирование гражданско - патриотической позиции учащихся, создание условий для формирования творческой личности.

В прошедшем учебном году перед коллективом школы ставились следующие **задачи:**

1.Формирование у учащихся толерантного отношения к людям, уважения традиций и культурных ценностей народов России на основе духовно-нравственного воспитания, гражданских идеалов.

2.Формирование здорового образа жизни на основе знаний о физическом здоровье человека.

3.Формирование умений применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

4.Формирование навыков адаптации учащихся в современном обществе с целью последующей реализации себя как личности, человека.

5.Формирование положительного отношения к школе с целью изучения, сохранения, приумножения школьных традиций.

Воспитательная деятельность в школе проводится **по направлениям:**

Учебно – познавательное:

- прививать интерес к учебе, заинтересовать ребенка повышать свои знания
- содействие интеллектуальному развитию школьника

Гражданско – патриотическое

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
- формировать у учащихся правовую культуру
- гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений

Духовно – нравственное

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков

Спортивно – оздоровительное

- создать условия для сохранения здоровья, физического развития;
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Трудовое:

- формировать позитивное отношение к труду;
- воспитывать трудолюбие;
- развивать трудовые навыки;
- способствовать осознанному выбору профессии;
- создать условия удовлетворения потребности детей в различных видах трудовой деятельности.

Самоуправление:

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Работа с родителями:

- изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. **Согласно утверждённому плану были проведены следующие мероприятия:**

Торжественная линейка «Первый звонок».

Тематический урок Знаний.

Декада безопасности

- беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.
- мероприятия отряда ЮИД
- тематические творческие конкурсы.

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в

условиях различного рода ЧС.

Беседа по ПДД для 1-4 классов. Игра на тренажёре по ПДД.

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытой площадке.

Творческий фестиваль «Золотая осень»

Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»

- творческие поздравления учителей.

Подарки и поздравления для учителей пенсионеров.

Единый урок безопасности в сети Интернет.

10 классных часов по безопасности. Беседа по пожарной безопасности. Выпуск памяток каждому обучающемуся.

Викторина о России.

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.

Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Всероссийский день борьбы со СПИДом.

Декада правовых знаний

- тематические викторины

- Единый урок «Права человека»

- встречи с инспектором ПДН

- творческие конкурсы.

Новогодний марафон:

творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи».

Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

Декада гражданско-патриотического воспитания

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- Фестиваль патриотической песни

- Конкурс – смотр песни и строя.

День здоровья – спортивно-оздоровительный квест. Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).

«Весенний калейдоскоп»- концерт, посвященный Международному Женскому Дню.

Народный праздник «Масленица».

Космос без границ.

Тематическая неделя. Гагаринский урок – «Космос – это мы».

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: Спаси планету - сдай батарейку!))

Тематическая неделя, посвященная Дню Победы

- уборка территории у Памятника воинов ВОВ

- выставки рисунков

- конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои»

- концерт «Этих дне не смолкнет слава!»

-поздравление и вручение подарков труженикам тыла и детям войны.

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытой площадке.

Торжественная линейка «Последний звонок!»

«День защиты детей» конкурсно-развлекательная программа совместно с ДК.

Ученики, педагоги и работники школы участвуют в акциях «Письмо солдату» и сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Деятельность МО классных руководителей в школе за 2023-2024 учебный год

Руководитель МО классных руководителей в ОУ	Состав МО классных руководителей	Наличие плана/программы работы	Используемые инновационные воспитательные системы, модули	Количество заседаний МО в ОУ (указать месяц проведения)	Результаты деятельности
Ильина Н.А.	1-3 кл. ком. рук учитель нач. классов Комарова Я.Б. 2-4 кл. ком. рук учитель нач. классов Дударева А.И. 5 класс учитель истории Калатур Е.А. 6 класс учитель физической культуры Стерлигов Е.Н. 7 класс учитель математики Жапов Ботобалот Цебенович 8 класс учитель биологии Ильина Н.А. 9 класс учитель русского языка Комарова Н.В.	Работа осуществляется в соответствии и плана работы	В нашей школе посредством информационно-коммуникационных технологий сегодня осуществляется по следующим формам: - подготовка исходных материалов средствами текстового и графического редакторов (создаются сценарии классных часов, мероприятий, презентации, пишутся сочинения и др.); - создание графических изображений (диаграммы, графики); - сканирование; - обработка цифрового фотоизображения средствами графических редакторов	1 заседание (сентябрь) Тема: «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год». 2 заседание (ноябрь) Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания 3 заседание (январь) Тема: «Школа – территория безопасности детей». 4 заседание (март) Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» 5 заседание (май) Тема: «Мониторинг эффективности	Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения» Вся работа классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства

			(фотографии); - создание звукового сопровождения ; - выполнение разнообразных творческих работ; - участие в конкурсах муниципального, регионального уровней; - оформление результатов работ на компьютере; - подготовка проектов в электронном виде; - поисковая работа в Интернете; - отправка работ средствами Интернет и электронной почты; Инновационная деятельность в нашей школе зависит от взаимодействия учителей, а также конструктивная совместная работа с учениками и их родителями.	воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»	классных руководителей. Работа МО классных руководителей была организована по различным направлениям, в виде различных форм: заседания МО, проведение открытых воспитательных мероприятий, классных часов, индивидуальные собеседования. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа. На сегодняшний день классными руководителями разработано немало внеклассных мероприятий и классных часов с использованием ИКТ.
--	--	--	---	---	--

Таблица 7

Сотрудничество семьи и школы по вопросам воспитания школьников

Детско-взрослые мероприятия. Указать уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Организация просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания	Участие родительской общественности в управлении образовательной организацией через органы ГОУО (государственно-общественного управления образованием) - мероприятия, отзывы, публикации и т.д.	Наличие в плане работы с родителями совместных детско-взрослых мероприятий
Школьный уровень. День здоровья. Акция День памяти и скорби. Новогодние мероприятия. Акция «Подарок другу». Акция «Убираем двор – убираем планету». День матери. Экологическая акция «Посади дерево». «Праздник Азбуки». Организация столовой для птиц.	Причины агрессивного поведения детей. Причины депрессии у подростков. На каком языке мы говорим друг с другом. Роль родителей в профорientации своих детей. Почему мне так трудно? Любовь к людям начинается с любви к себе. Оставьте раздражение за порогом. Семейные ценности в современном обществе. Конфликты с ребёнком и пути их решения. Особенности подросткового возраста. Интернет сообщества и ваши дети. Профилактика вредных привычек. Безопасность жизнедеятельности.	-общешкольный родительский комитет.	День здоровья, Осенний бал, Новый год, День матери, Последний звонок, 9 мая.

Таблица 8

Мероприятия, реализуемые в соответствии с «Программой психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности»

Направление	Мероприятие	Результат
Диагностическое направление	Диагностика уровня психологической готовности к обучению	Определение уровня школьной зрелости

	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 класса	Определение особенностей школьной мотивации, уровня тревожности, профилактика ранней дезадаптации учащихся
	Определение уровня комфортности и тревожности учащихся	Профилактика дезадаптации учащихся, составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики
	Определение уровня школьной мотивации учащихся	Профилактика дезадаптации учащихся, составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики
	Изучение психологического климата в классном коллективе	Определение уровня комфортности в коллективе, индекса конфликтности, социометрического статуса каждого ученика
	Диагностическое исследование уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в основную школу	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся, ранняя профилактика дезадаптации
	Диагностика трудностей в обучении	Определение уровня сформированности познавательных процессов, личностных качеств с целью выявления причин трудностей в обучении
	Диагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе	Определение особенностей школьной мотивации, уровня тревожности с профилактики дезадаптации учащихся при переходе в основную школу
	Диагностика социализированности личности учащихся	Определение степени социальной адаптивности личности, социальной активности, автономности. Нравственности личности
	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов учащихся 9 класса	Определение подверженности экзаменационному стрессу, психологического состояния в период подготовки с сдаче экзаменов
	Диагностика суицидального риска	Определение подверженности личности суицидальному риску, раннее выявление асоциального поведения учащихся

	Изучение личностных качеств и профессиональных предпочтений учащихся	Определение склонности к типу профессии, помощь в профессиональном самоопределении
Коррекционно - развивающее направление	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с учащимися с ОВЗ	Коррекция познавательных процессов, личностных качеств
Психологическое просвещение и профилактика	Индивидуальные консультации педагогов и родителей, направленные на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявление в ходе диагностики и наблюдения за детьми; проведение родительских собраний	Рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания учащихся

Оценка системы управления организации

Оценка системы управления организации

Анализ работы

МС учителей начальных классов и учителей-предметников

за 2024 год

МС учителей-предметников работало в составе 9 человек. Методический совет учителей-предметников включает в себя: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, учителей изо и труда, музыки, математики и физики, учителей физкультуры и ОБЗР, информатики, географии и биологии, химии.

Тема МС:

«Формирование профессиональной компетентности педагога для повышения качества образования, учащихся по обновленному ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МС учителей на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МС современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МС через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
- обновление информационно-методического обеспечения.
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МС учителей на 2023–2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- анализ посещения открытых уроков, мастер классов
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

Информационная деятельность:

- проведение классных родительских собраний.
- изучение нормативных документов федерального регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС.
- знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС.
- составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Орлята России».

- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МС.

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МС, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары- практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование проведения предметных недель.
Заседание № 2	Особенности обновлённого ФГОС. Обновлённый ФГОС: содержание, механизмы реализации. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».

Заседание № 3	Сущность понятия «Функциональная грамотность» «Профессиональная компетентность учителя. Предпосылки развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся. Формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах.
Заседание № 4	Пути развития профессиональной компетентности педагога. Повышение качества образования. Проблемы. Пути решения.
Заседание № 5	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч. год»

Заседания МС проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение семинаров и обмена опытом. На МС поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МС соответствовала единой проблеме школы.

Темы по самообразованию учителей МС

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Тема
1	Аюшиева Цырендулма Пурбуевна	Учитель географии	Использование современных методов интерактивного обучения на уроках географии
2	Белова Галина Павловна	Учитель технологии	Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии.
3	Дударева Алла Ивановна	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности на уроках в начальных классах
4	Жапов Батоболот Цыбеневич	Учитель математики	Использование ИКТ на уроках математики
5	Ильина Нелля Александровна	Учитель химии и биологии	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предметам
6	Калатур Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознани я	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации
7	Комарова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
8	Комарова Янина Брониславовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах

9	Стерлигов Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС
---	------------------------------	-----------------------------	---

На заседаниях методического совета рассматривались формы и методы тематического и поурочного планирования, решались вопросы по их улучшению, разрабатывался план проведения семинаров и открытых уроков. С этой целью педагоги изучали методическую литературу, рекомендации педагогов-новаторов. Педагоги ответственно относятся к рассмотрению вопросов обучения детей. В течение учебного года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, математике, естественным наукам в целях повышения интереса к предметам, углубления знаний, развития творческих способностей учеников.

Решая поставленные перед ними задачи, учителя старались активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, применяя для этого различные методы, формы и виды работы: это и наглядность в виде иллюстрированного материала, презентаций, и дифференцированный подход. Большим подспорьем в решении этих проблем является организация и проведение внеурочных и внеклассных мероприятий, участие в конкурсах и открытых уроках.

Каждый учитель ставил перед собой задачи: привить учащимся интерес к знаниям, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, включать в работу каждого ученика. Учителя проводили внеклассные мероприятия, давали открытые уроки в соответствии с утвержденным планом предметной недели, делились положительным педагогическим опытом.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

Курсовая подготовка 2023-2024 учебном год

ФИО	Тема курсовой подготовки, дата, кол-во часов	Регистр. номер документа	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72ч.	у-082121/6 № 500400248990	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72ч.	у-072647/6 150000082641	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

			Российской Федерации»
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0423-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	рег.№7547, ПК №080000218026	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	рег.№5003-3, ППК №180003102361	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0427-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново
Ильина Нелля Александровна	2024, диплом (ПП), «Социальная педагогика и психология», 72ч.	рег.№ ППП 7130-13, №771800900352	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
Ильина Нелля Александровна	2024, удост-е (ПК), «Компетенции педагога – наставника методиста в современном образовательном процессе», 36ч.	рег.№ ФПР - 28571, №661634114111	ЦООВФ «Педагоги России: инновации в образовании », г. Екатеринбург
Ильина Нелля Александровна	2024, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0424-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново

Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Конструирование современного урока истории в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 108ч.	рег.№7166 №363104745731	АНО ДПО «Институт современного образования»
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС», 144ч.	рег.№ ППК 7076-2 № 771803998618	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления», 36ч.	рег.№ 15826, № 080000395527	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.	рег.№0106885 Т 451106885	ОЦ «ИТ-перемена»
Комарова Наталья Валерьевна	2024, удост-е (ПК), «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.	рег.№8253, №080000387933	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Комарова Наталья Валерьевна	2024, удост-е (ПК), «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи взрослым и детям», 16ч.	рег.№71 214946, №480071214946	ООО СПб ИДПО «Смольный»
Комарова Янина Брониславовна	2023, удост-е (ПК), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.	рег.№71 214946, №480071214946	ООО «Инфоурок»

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МС, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно- популярной литературой, с новыми эффективными формами организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в рамках методической деятельности школы, а также через популярные образовательные Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру, Инфоурок, Сириус и др..

Учителя принимают участие дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.

ФИО учителя	Должность	мероприятие	результат
Комарова Я.Б.	Учитель начальных классов	"Визуализация образовательного контента"	Грамота

Были опубликованы работы педагогов

ФИО учителя	Должность	Название публикации	Уровень	Формат
Комарова Янина Брониславовна	Учитель начальных классов	"Наставничество, как форма работы с одарёнными детьми"	муниципальный	Дистанционный
Калатур Екатерина Андреевна	Учитель истории	"Праздничное мероприятие "День учителя 2023"	муниципальный	Дистанционный

Педагоги привлекают детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат	Формат участия
Конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года"	межмуниципальный	1	лауреат	дистанционный
"Безопасное колесо"	муниципальный	5	победитель	очный

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми

Вывод: В целом, методическая работа ведется на хорошем уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за

ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МС продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МС существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, к смене педагогической ситуации, роли учителя на уроке; не в системе ведётся работа со способными и слабоуспевающими детьми. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. Привлечение учащихся к учебно-исследовательским работам. Не все педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

В работе педагогов можно выделить и плюсы.

1. Учителя школы освоили многие образовательных платформы и используют их в своей работе. При этом продолжают знакомиться сами и знакомить своих учеников с Интернет ресурсами в образовании и подготовке к ОГЭ и ВПР.
2. Педагоги получили опыт использования гаджетов обучающимися на уроках, не запрещая их, а применять для обучения и быть с обучающимися «на одной волне».
3. Постоянное и непрерывное самообразование педагогов школы.
4. Подготовка и защита индивидуальных проектов.
5. Педагоги принимали участие в конкурсах и публиковали свои работы («Набат памяти», «Банк лучших практик по формированию функциональной грамотности»).
6. К участию в конкурсах были привлечены учащиеся (Конкурс презентаций «История местного самоуправления», конкурс стихотворений «Набат памяти»).

Анализируя работу МС школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МС, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку, а полученные через курсы знания применять в практической деятельности. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость:

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- Совершенствовать проведение самоанализа педагогической деятельности;
- Провести цикл открытых уроков силами учителей по актуальным вопросам методики.

Работая над методической темой школы, учителя-предметники знакомятся с инновационными педагогическими технологиями, с эффективными формами и методами, способствующими формированию учебной мотивации у обучающихся, на заседаниях МС, РМО, на курсах повышения квалификации, применяют их на практике и показывают достаточно высокий уровень владения проектными, игровыми, здоровьесберегающими, ИКТ, блочно-модульными, развития критического мышления и другими.

Большое внимание уделялось работе над темами самообразования. Учителя посещали семинары, конференции, открытые уроки.

Вся проведенная работа отразилась на результативности учебного и воспитательного процесса.

В течение учебного года МС учителей-предметников проводило плановые мероприятия

по решению поставленных задач: каждую четверть проводились заседания, на которых рассматривались спорные вопросы преподавания, причины низкого качества знаний, успеваемости учащихся отдельных классов, новые вопросы методики. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют Интернет.

В 2023-2024 г. учителя МС работали над использованием ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество презентаций к урокам. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МС, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста учителя.

Повышение качества знаний учащихся одна из задач обучения. Работа каждого учителя была направлена на умение увидеть личность в каждом ребёнке, правильно сориентировать на процесс обучения, помочь в развитии творческих способностей учащихся. На уроках создавались условия для реализации учебных задач разными путями с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Ученики школы приняли участие в дистанционных олимпиадах по предметам, проводившимся Центром поддержки талантливой молодёжи и институтом развития школьного образования. В школе прошли олимпиады по русскому языку, литературе, географии, математике, биологии, истории, ОБЖ. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МС существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, к смене педагогической ситуации, роли учителя на уроке; не в системе ведётся работа со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Привлечение учащихся к учебно-исследовательским работам. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МС, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Важно и впредь постоянно совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку, а полученные через курсы знания применять в практической деятельности. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий. Анализируя работу МС школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, возродить проведение предметной недели;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Перспективы на следующий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2024-2025 уч.год перед педагогами МС учителей предметников поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение информационных технологий на уроках.
- 2.Вести активную работу по повышению качества знаний учащихся и выработкой у учащихся мотивации к учению
- 3.Продолжить работу по созданию банка мультимедийных ресурсов.
4. Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).
- 5.Совершенствовать систему организации и проведения научной и проектной деятельности учащихся.

Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

1. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускного класса для успешной социализации;
2. повышать уровень мотивации изучения предметов;
3. продолжать работу над достижением высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;
4. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
5. обучать детей самостоятельности и творчеству, развивать использование групповых методов работы;
6. способствовать развитию межпредметных связей на уроке;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги технологического мониторинга по математике в 9 классе в 2023-2024 уч.г.

- Набрали максимальный балл – 0 уч-ся
- Набрали высокий балл – 0 уч-ся (0%)
- Набрали средний балл – 1 уч-ся (14%)
- Преодолели минимальный порог – 6 уч-ся (86 %)
- Не преодолели минимальный порог – 1 уч-ся (14%)
- Средний первичный балл – 8,2 б.
- Успеваемость – 86 %
- Качество – 14%
- УО – 3

Итоги технологического мониторинга по русскому языку в 9 классе в 2023-2024 уч.г.

- Набрали максимальный балл – 0 уч-ся
- Набрали высокий балл – 0 уч-ся (0 %)
- Набрали средний балл – 1 уч-ся
- Преодолели минимальный порог – 4 уч-ся (57 %)
- Не преодолели минимальный порог – 3 уч-ся (43%)
- Средний первичный балл – 18,4 б.
- Успеваемость – 57 %
- Качество – 14%
- УО – 3

**Результаты итогового собеседования по русскому языку учащихся
9 класса в 2023-2024 у.г.**

Количество участников	Получили «зачет»	%	Получили «незачет»	%
7	7 уч-ся	100%	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2024 г.

Качественный анализ итогов ГИА за последние три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Успеваемость	% качества
2021-2022	2	100	50
2022-2023	5	100	0
2023-2024	7	100	14

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
	Успе в.	Качес тво	Успе в.	Качес тво	Успе в.	Качес тво	Успе в.	Качес тво	Успе в.	Качес тво
Учебный год										
2018-2019	100	50	100	50	100	50	100	50	-	-
2019-2020	Экзамены не сдавали									
2021-2022	100	50	50	50	100	50	-	-	100	50
2022-2023	100	20	100	60	100	0	-	-	100	40
2023-2024	100	14	100	100	100	43	100	0	100	71

Аттестаты за курс основного общего образования за три года получили все.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в 2024 году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены - с нормативно-правовой базой, - порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 класса, индивидуальных консультациях, классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Регулярно классным руководителям 9 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ. Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускного класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 9 классе обучались 7 обучающихся. Решением педагогического совета все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из них все 7 обучающихся сдали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам в основной период. По результатам итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведен промежуточный контроль в выпускном классе;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В 2025 году рекомендовано продолжить работу с будущими выпускниками.

Руководителю МС:

- разработать план устранения недостатков

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям-предметникам:

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ;

- содействовать в организации контроля над посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;
- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023-2024 у.г.

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В проведении ВПР принимали участие общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	3	3	-	3
Математика	3	3	4	-	2
Окружающий мир	3	-		-	-
Биология	-	3		-	-
История	-	3		-	4
Обществознание	-	-	3	-	-
География	-	-	3	-	-
Химия	-	-		-	4
Физика	-	-		-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-		-	-

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 7 классе нет учеников.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
4	0	2	1	0	100%	66%	0	2	1	0	100%	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
4	0	2	1	0	100%	66%	0	2	1	0	100%	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
4	0	3	0	0	100%	100%	1	2	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
5	0	1	2	0	100%	33%	0	1	1	1	66%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
-------	--------------------	--	--	--	--------------	-----------------	-----------	--	--	--	--------------	-----------------

	5»		3»	2»			5»	4»	3»	2»		
5	0	1	2	0	100%	33%	0	1	1	1	66%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
5	0	1	2	0	100%	33%	0	1	2	0	100%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
5	0	2	1	0	100%	66%	0	1	2	0	100%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
6	0	0	3	0	100%	0%	0	0	3	0	100%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Один обучающийся отсутствовал по болезни.

Математика

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
-------	--------------------	--	--	--	--------------	-----------------	-----------	--	--	--	--------------	-----------------

	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
6	0	1	3	0	100%	25%	0	1	2	1	75%	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
6	0	3	0	0	100%	100%	0	2	1	0	100%	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Один обучающийся отсутствовал по болезни.

География

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
6	0	1	2	0	100%	33%	0	1	2	0	100%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Один обучающийся отсутствовал по болезни.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
8	0	1	2	0	100%	33%	0	1	2	0	100%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Один обучающийся отсутствовал по болезни.

Математика

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
8	0	1	1	0	100%	50%	0	1	1	0	100%	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Два обучающихся отсутствовали по болезни.

История

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
8	0	3	1	0	100%	75%	0	2	2	0	100%	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Отметка по журналу				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»			5»	4»	3»	2»		
8	0	4	0	0	100%	100 %	0	4	0	0	100%	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Во время проведения ВПР в 4, 5,7,8 классах присутствовали общественные наблюдатели.

Нарушений процедуры проведения ВПР ими не выявлено.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большинство обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть в 2023/24 учебном году. Но есть и учащиеся не подтвердившие свои четвертные оценки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по некоторым предметам в 6–8-х классах (русский язык, математика, история). Положительная динамика наблюдается по химии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Приреченская ООШ » по классам

Таблица 11

	2023– 2024 уч.г.			1 полугодие 2024 – 2025 уч.г.		
	Успеваемость	Качество	УО	Успеваемость	Качество	УО
Начальная	100	46	3,4	100	56	3,6
Основная	100	27	3,3	92	23	3,1
По школе	100	36	3,3	97	41	3,4

В первом полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом, качество повысилось, успеваемость понизилась.

Анализ образовательного процесса за 2024 год.

Таблица 12

Итоги успеваемости в 2-4 классах, 2023/24 учебный год

ОО	всего обуч-ся 2-4 классов на конец года	% успеваемости	% качества	кол-во учеников на "5"	кол-во на "4" и "5"	кол-во с одной "3"	кол-во неуспевающих	% неуспевающих
МКОУ «Приреченская ООШ»	15	100	46	3	5	1	0	0

Итоги успеваемости в 5-9 классах, 2023/24 учебный год

ОО	всего обуч-ся 5-9 классах на конец года	% успеваемости	% качества	кол-во на "5"	кол-во на "4" и "5"	кол-во с одной "3"	кол-во неуспевающих	% неуспевающих
МКОУ «Приреченская ООШ»	18	100	19	0	4	0	0	0

Итоги успеваемости в общеобразовательной организации, 2023/24 учеб. год

ОО	всего обуч-ся на конец года	% успеваемости	% качества	кол-во на "5"	кол-во на "4" и "5"	кол-во с одной "3"	кол-во неуспевающих	% неуспевающих
МКОУ «Приреченская ООШ»	38	100	26	1	8	1	0	0

Анализ статистики образования по годам.

Таблица 13

	Наименования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	На начало года	38	44	41	40
2.	На конец года	38	42	41	38
3.	Выбыло	0	2	0	2
4.	Прибыло	0	0	0	0
5.	Количество учащихся	38	42	41	38
6.	Отличники	1	2	1	2
7.	На «4» и «5»	8	10	8	8
8.	Оставлены на 2-ой год	0	1	0	
9.	Выпущено	0	2	5	7
10.	Сдача выпускных экзаменов	-	100%	100%	100%
11.	Успеваемость (%)	100	97	100	100
12.	К.О. (%)	28	30	26	36
13.	У.О.	3,3	3,3	3,2	3,3
14.	Пропуски уроков	1311	1287	1115	1267
	-по уважительной	1299	1280	1100	1256
	-без уважительной	12	7	15	11
15.	Отсев из школы	-	-	-	-

Из статистики образования за 4 последних года видно, что контингент учащихся в общем значительно не меняется. Успеваемость повысилась, качество понизилось.

Количество пропусков без уважительной причины понизилось.

Результаты обучения по предметам

МКОУ «Приреченская ООШ»

Таблица 14

	усп-ть %	кач-во %	у.о. (баллы)
	1	2	3
Русский язык	100	37	3,4
Литература	100	53	3,6
Иностранный язык	100	60	3,7
Математика	100	56	3,6
Алгебра	100	50	3,7
Геометрия	100	50	3,7
Информатика	100	100	4,6
История	100	60	3,6
Биология	100	100	4,2
Естествознание			
Обществознание	100	80	4
География	100	67	3,8
Физика	100	67	3,8
Химия	100	50	3,7

Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,3
Технология	100	100	5
Изобразительное искусство	100	100	4,7
Черчение	100	100	4
Музыка	100	100	4,8
Физическая культура	100	100	5
Начальные классы			
Русский язык	100	43	3,4
Литературное чтение	100	71	3,9
Математика	100	64	3,6
(среднее значение по школе)	97	30	3,3

Таблица 15

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
различного уровня**

Уровень	2022 – 2023				1 полугодие 2023 – 2024 уч.г.			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители	Призеры
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	2	5	1	3	2	6	1	3
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	5	16	2	5	3	10	1	2

Участие в конкурсах и мероприятиях

1. «Набат памяти», посвященное 78-й годовщине ВОВ
- грамота за 1 место среди девушек по дартсу;
- диплом 2 степени в конкурсе художественного слова «Мы о войне стихами говорим», грамота за участие.
2. Диплом за 3 место в конкурсе презентаций и мультимедиа проектов «История местного самоуправления моего края»
3. Диплом 3 степени в муниципальном смотре-конкурсе «Моя зеленая школа»
4. Участие в муниципальном слете отрядов ЮИД «Безопасное колесо»-2023
- грамота за 3 место в этапе «Первая медицинская помощь»
- грамота за 3 место в этапе «Вместе - мы сила!»
5. Благодарственные письма за участие в районных экологических акциях «Батарейки-сдавайтесь», «Мусору крышка» в рамках районного экологического марафона «Сибирский кедр»

6. Сертификат участника муниципального конкурса баннеров в рамках Года педагога и наставника
7. Всероссийский физкультурно-спортивный конкурс ГТО (бронзовый знак отличия 7 ступени, 1 место за личное первенство; грамота за 1 место по дартсу благодарственное письмо мэра Братского района за помощь в проведении физкультурно-спортивного мероприятия «Я выбираю ГТО»; грамота за 2 место в соревнованиях по волейболу в честь Дня учителя
8. 2 диплома за 2 место во всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» и «Лучшая методическая разработка»
9. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе фотографий, посвященный 150-летию писателя М. Пришвина «Моя Родина»
10. Грамота за 2 место в соревнованиях «Кубок мэра» по лыжным гонкам 1 этап (2024г) – учитель физической культуры
11. Грамота за 3 место в соревнованиях «Кубок мэра» по лыжным гонкам 1 этап (2024г) – ученица 2 класса

Инновационная деятельность

В 2024 году 40 % обучающиеся вступили во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

В 2024 году школа получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области с проектом "Юные агрономы Приречья"

Обучающиеся принимали участие в ВсОШ школьного этапа, являлись победителями и призёрами; в дистанционных конкурсах и олимпиадах, являлись призёрами и победителями конкурсов олимпиад всероссийского уровня («Всероссийский конкурс сочинений», «Учи.ру по математике», «Учи.ру/ Безопасный интернет», «Учи.ру по финансовой грамоте и предпринимательству», «Правила дорожной безопасности»,

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях и патриотических мероприятиях, завоевывают призовые места («Набат памяти», «История местного самоуправления моего края», муниципальном смотре-конкурсе «Моя зеленая школа», муниципальном слете отрядов ЮИД «Безопасное колесо»-2023, 2024, Всероссийский физкультурно-спортивный конкурс ГТО, соревнования «Кубок мэра»). Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих лет.

С 2021 года в школе открыта «Точка роста»

Рабочие программы по учебным программам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

1. Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 5-9 классов;
2. Рабочая программа учебного предмета «Физика» для учащихся 7-9 классов;
3. Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов;
4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный биолог» для учащихся 5-9 классов;
5. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный химик» для учащихся 8-9 классов;

6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» для учащихся 2-4 классов;

Учитель биологии, химии прошла курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по «Точке роста», по химии, физике и биологии, по каждому предмету - 72 часа. На занятиях биологии и на кружке «Юный биолог» используется учебный микроскоп «Микромед ЭВРИКА». Химическое оборудование и реактивы для ученического эксперимента используются на уроках химии при демонстрации и проведения практических работ. Экспериментальные мини-боксы по теме «Магнетизм/электростатика» используются на уроках физики. Ноутбук и принтер используются для осуществления учебной деятельности. Цифровые лаборатории «Архимед» по биологии, химии и физике используются, на уроках для проведения практических и лабораторных работ, на занятиях внеурочной деятельности «Юный биолог», «Юный химик». На базе центра Точка роста проводилась лабораторная работа по химии в 9 классе по теме: «Условия изменения скорости химических реакций». Учащиеся проводили опыты, составляли реакции и делали выводы.

В сентябре 2024 была проведена экскурсия в Центр «Точка роста» для учащихся 5 класса». Учащиеся узнали о работе центра, плане работы на 2024-25 учебный год. Учитель продемонстрировала оборудование. Ученики рассматривали под микроскопом препараты, приняли решение посещать внеурочное занятие «Юный биолог».

На базе центра «Точка роста» учащиеся 5-9 классов проходили подготовку и приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде по биологии на платформе «Сириус».

Учитель биологии Ильина Н.А. приняла участие в семинаре по теме: «Организация проектной деятельности на базе центра «Точка роста» в рамках учебного предмета. «Индивидуальный проект» в ГАУ ДПО ИРО Центр НППМ. Приняла участие в семинаре-практикуме «Повышение качества дополнительного образования» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБПОУ ИО БПК ЦЦОД «ИТ- Куб».

4. Оценка организации учебного процесса

Таблица 16

Комплектование классов

	Количество классов		Количество обучающихся		Всего
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа	
2023 – 2024 уч.г.	3	5	20	18	38
2024 – 2025 уч.г. (1 полугодие)	3	4	17	13	30

- Начальные классы объединены в классы-комплекты 3 классы, 2-4 классы; в основной школе при изучении труда (технологии), физической культуры объединены в 5-6, 7, 9 классах.
- Действует традиционная пятибалльная оценочная система
- В первых классах - безотметочное обучение
- Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели
- Реализуются все предметы учебного плана, плана внеурочной деятельности
- Расписание занятий соответствует учебным планам и плану внеурочной деятельности

- Календарный учебный график соответствует санитарным нормам и требованиям

Таблица 17

Календарный учебный график

Начало учебного года	Продолжительность учебного года			Продолжительность рабочей недели	Продолжительность каникул			Сроки проведения промежуточной аттестации		Сроки проведения государственной итоговой аттестации
	1 класс	2 – 8 классы	9 классы		1 класс	В течение года	Летние каникулы	5 – 8 классы	9 класс	
1 сентября	33 недели	34 недели	33 недели	5 дней	Дополнительные каникулы в феврале	Не менее 30 дней	Не менее 8 недель	25-30 мая	18-20 мая	май-июнь

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18

Продолжение образования обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	нет	2	5	7
Допущены к Государственной итоговой аттестации	-	2	5	7
Получили аттестат об основном общем образовании	-	2	5	7
Продолжили обучение в 10 классе	-	1	0	0
Обучаются в профессиональном техникуме	-	0	3	7
Обучались по программе коррекционного обучения	-	0	0	0
Получили свидетельство об обучении	-	0	0	0
Поступил на работу	-	0	0	0
Обучаются в профессиональных училищах	-	1	2	0
Дома	-	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 19

Уровень квалификации педагогических, руководящих кадров и иных педагогических работников образовательной организации, возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Возрастной состав			
				Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
10	1	2	7	1	2	0	3

Таблица 20

Курсовая подготовка 2023-2024 учебном год

ФИО	Тема курсовой подготовки, дата, кол-во часов	Регистр. номер документа	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72ч.	у-082121/6 № 500400248990	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72ч.	у-072647/6 150000082641	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации»
Белова Галина Павловна	2024, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0423-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	рег.№7547, ПК №080000218026	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к	рег.№5003-3, ППК №180003102361	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва

	организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.		
Дударева Алла Ивановна	2022, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0427-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново
Ильина Нелля Александровна	2024, диплом (ПП), «Социальная педагогика и психология», 72ч.	рег.№ ППП 7130-13, №771800900352	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
Ильина Нелля Александровна	2024, удост-е (ПК), «Компетенции педагога – наставника методиста в современном образовательном процессе», 36ч.	рег.№ ФПР - 28571, №661634114111	ЦООВФ «Педагоги России: инновации в образовании », г. Екатеринбург
Ильина Нелля Александровна	2024, удост-е (ПК), «Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч.	№0424-0521	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г.Иваново
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Конструирование современного урока истории в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 108ч.	рег.№7166 №363104745731	АНО ДПО «Институт современного образования»
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС», 144ч.	рег.№ ППК 7076-2 № 771803998618	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления», 36ч.	рег.№ 15826, № 080000395527	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Калатур Екатерина Андреевна	2024, удост-е (ПК), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.	рег.№0106885 IT 451106885	ОЦ «ИТ-перемена»

Комарова Наталья Валерьевна	2024, удост-е (ПК), «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.	рег.№8253, №080000387933	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Комарова Наталья Валерьевна	2024, удост-е (ПК), «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи взрослым и детям», 16ч.	рег.№71 214946, №480071214946	ООО СПб ИДПО «Смольный»
Комарова Янина Брониславовна	2023, удост-е (ПК), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.	рег.№71 214946, №480071214946	ООО «Инфоурок»

Все педагоги проходят очные и дистанционные курсы повышения квалификации в том числе по ФГОС НОО и ООО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Используемые в образовательной организации рабочие программы по предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии:

- с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- с планируемыми результатами освоения адаптированных основных образовательных программ для детей с легкой умственной отсталостью.

Таблица 21

Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023–2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023–2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023–2024 уч.г.
0	0	0	0	0	0	2	3	3

Таблица 22

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций

Муниципальный уровень		
2022-2023	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г. 1 полугодие уч.г.

0	2	1
---	---	---

Повышение количества педагогов в 2023 – 2024 уч.г., которые опубликовали свои авторские материалы в методических изданиях муниципального уровня.

Таблица 23

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

Всероссийский уровень			Муниципальный уровень		
2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024–2025 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024–2025 уч.г.
0	0	0	2	2	1

Понижение количества педагогов, представивших свой опыт за отчетный период в рамках организационно - методических мероприятий муниципального уровня.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Приреченская ООШ». Библиотека занимает изолированное помещение.

Книжный фонд школы составляет:

Наименование	Количество
Учебники и учебная литература	1 049
Художественная литература	200
Методическая литература	98
Справочная литература	70
Всего:	1 417

Библиотечный фонд обновляется своевременно. На данный момент обучающиеся 1-9 классов обеспечиваются бесплатными учебниками-100%, все учебники соответствуют нормам и программам обучения. По мере необходимости библиотечный фонд пополняется новыми учебными изданиями в соответствии с Федеральным перечнем рекомендованных учебников, художественной литературой, методической литературой.

1. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия соответствуют задачам реализации ООП ООО, имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении находится нежилое 1 этажное здание площадью 470,3 кв. м (свидетельство о регистрации права 38-38/003/0142015-5025/1 от 03 августа 2015, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 4 062 кв.м, (свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/003-38/0202015-380/1 от 14 октября 2015 года). Площадь здания в расчете на 1 ученика составила – 12.4 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания, использования, получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации отдыха и питания.

В МКОУ «Приреченская ООШ» созданы необходимые условия для учебной, досуговой деятельности, сбережения здоровья учащихся. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1990 году. Одноэтажное здание имеет общую площадь 470,3 кв.м., 7 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов, спортивный зал. Во всех классных комнатах в конце учебного года был проведен ремонт: покрашены стены, отремонтировано покрытие полов, проведена замена оконных рам на стеклопакеты, отремонтированы крыша и веранды. В 2018-2019 уч.г. были оборудованы теплые туалеты внутри здания.

В 2020 г. были отремонтированы кровля и тамбур.

В 2021 г. в школе была открыта «Точка роста», отремонтированы и оборудованы два кабинета естественно-технологической направленности. Осенью 2021г. возведено ограждение вокруг территории школы.

Проектная мощность школы 50 учащихся. В образовательном учреждении соблюдается температурный режим в соответствии с СанПин. Имеется гардероб на 40 мест. Созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса. Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация, необходимые первичные средства пожаротушения. Территория благоустроена, имеется наружное освещение.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 72 кв.м., оборудованная летняя спортивная площадка с дорожками для бега, прыжков в длину, футбольным полем, волейбольной площадкой. Имеется необходимый спортивный инвентарь для осуществления учебного процесса в соответствии с учебной программой. Своевременно приобретается новый инвентарь.

Работа по информатизации МКОУ «Приреченской основной общеобразовательной школы» организована в соответствии с Законом РФ "Об образовании", "Федеральной программой развития образования". Она направлена на качественное преобразование образовательной среды в МКОУ «Приреченской основной общеобразовательной школе» с целью эффективного использования информационных ресурсов. Основное направление информатизации - это системные и органичные изменения в информационной среде с целью приведения их в соответствие с требованиями современной жизни, создание механизмов постоянного обновления образования, её целенаправленной ориентации на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, на запросы страны.

В ноябре 2013 года получили оборудование для начальных классов. В комплект входят: ноутбук, интерактивная доска, проектор, конструкторы LEGO для изучения робототехники, плакаты. В школе в состав информационно-технической базы входят:

- периферийные устройства: 2 сканера, 2 принтера, 2 ксерокса.
- 2 мультимедийных проектора, 2 экрана.
- 5 компьютеров

В 2021 году получили оборудование для Точки роста.

Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральными и региональными требованиями, динамикой развития ИКТ. 100% учителей прошли обучение информационным технологиям. В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ.

Помещение	Кол-во комп-ов
Кабинет директора и зам по УВР	2 комп. + МФУ + подключение к Интернету
Кабинет начальных классов	ноутбук+проектора+МФУ+экран + контсрукотр LEGO
Кабинеты Точки роста	2 ноутбука+2 МФУ+ цифровые лаборатории по химии, биологии, физики + конструкторы LEGO
Другие кабинеты	2 ноутбука +7 компьютеров

1-4 классы используют ноутбуки в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС.

В школе имеются электронные справочная и энциклопедические пособия на CD - 186 штук (из них 25 штук - Мультимедийное пособие “Современный открытый урок”), художественные тексты на электронных носителях.

Внедрены компьютерные технологии в процесс управления. Рабочее место директора и зам по УВР оборудовано компьютером, который имеет выход в Интернет (составляется расписание, оформляется доска объявлений). Также используется программное обеспечение для автоматизации управления общеобразовательным учреждением.

Организация работы кабинета, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, установленные в данном кабинете, цифровые образовательные программы. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах. В дополнительном образовании информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведение ПС, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: отсутствие оборудованного кабинета информатики, эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, дистанционном обучении.

Цель на следующий учебный год: сохранение имеющегося оборудования, мебели, приобретение необходимого оборудования, химикатов для кабинетов химии, физики с учетом имеющихся средств.

В 2024 году за счёт средств районного бюджета:

- проведён текущий ремонт помещений здания школы, ремонт школьной столовой и спортивного зала на общую сумму 638 513 рублей 60 коп. (160 146,28+478 367,32);
- произведена оплата: коммунальных услуг и расходов на содержание здания школы – 863 928 рублей 29 коп. (водоснабжение – 53 566,15 руб., АДО– 39 053,72 руб., дрова (в т.ч. доставка и распиловка) – 637 096,63 руб., электроэнергия – 134 208,79 руб.); прохождения работниками учреждения медицинского осмотра на общую сумму 104620,00 рублей.
- на содержание оздоровительного лагеря дневного пребывания выделено – 123 760 рублей, потрачено 135 645 руб.: продукты – 62640 руб. + 73005 руб. Произведен монтаж вытяжной системы в столовой на 51 095 руб. Приобретен холодильный шкаф на 105 160 руб. Итого ЛДП: 291 900 руб.

За счёт средств субвенции на учебные расходы (120 000 рублей) приобретена ученическая мебель, швейная машинка и канцелярские товары.

По субсидированной программе «Приобретение учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов» получена учебная литература на сумму 31 903,85 рублей.

В 2025 году необходимо провести ремонт полов в учебных кабинетах, перепланировку столовой.

Таблица 24

Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Всего – 6 кабинетов
2	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека
3	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал
4	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал - кухня, кладовые.
5	Помещения для медицинского персонала	Помещение для оказания первой помощи
6	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора Учительская
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты - 3; Гардероб -1

8	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Спортивная площадка: Волейбольная площадка – 1
9	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 3

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования и качества образовательных услуг, предоставляемых ОО МКОУ «Приреченская ООШ» за отчетный период проведены мероприятия, связанные с внутренней оценкой системы качества образования:

Таблица 25

Мероприятия ВСОКО

Направление	Проведенные мероприятия
<u>Контроль соответствия структур и содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС</u>	Коррекция ООП НОО, ООП ООО в соответствии с вносимыми изменениями различного уровня (учебный план, план внеурочной деятельности, кадровый состав и т.д.)
<u>Контроль результатов освоения обучающимися основных образовательных программ</u>	Результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся 2- 9 классов, мониторинговых исследований, оценки метапредметных и личностных результатов, результатов ГИА, удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, оценка реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, оценка качества реализации программ воспитания
<u>Контроль условий реализации основной образовательной программы</u>	Оценка качества деятельности педагогических кадров, качества реализации программы " Работа с одаренными детьми", качества инновационной деятельности, качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения

	образовательных отношений, оценка качества реализации программ воспитания
--	---

Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 26

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человека/41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального, муниципального уровней	3 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/30%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	2 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	10 человек/100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46.8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 % нет такой скорости
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.1 кв.м

Аккредитационные показатели

В целях осуществления аккредитационного мониторинга были рассчитаны аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, которые были загружены в АИС Мониторинг.

Аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	Имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	

1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	1
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	4
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4

Аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	

1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	0
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	5
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	5
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	5
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
Значение показателя 5 (предварительно загруженное)	0
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
Значение показателя 6 (предварительно загруженное)	100

МКОУ «Приреченская ООШ» успешно прошло аккредитационный мониторинг по программам начального, основного общего образования, подтвердив аккредитационными показателями качество образования.

Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

Самодиагностика образовательной организации как участника проекта «Школа Министерства просвещения России» была проведена в ноябре 2024 года.

Итоги внутреннего аудита соответствия образовательной организации показателям проекта «Школа Министерства просвещения России» по всем магистральным направлениям / ключевым условиям, предусмотренным Концепцией проекта (протокол Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8.04.2022 № ПК-1вн) представлены в таблице.

Магистральное направление/Ключевое условие	Уровень	Баллы	Диапазон уровня
Знание	Средний	26	12 - 48
Здоровье	Средний	16	7 - 24

Творчество	Базовый	14	9 - 29
Воспитание	Базовый	14	10 - 22
Профориентация	Средний	8	5 - 14
Учитель. Школьная команда	Средний	15	10 - 31
Школьный климат	Средний	13	6 - 19
Образовательная среда	Средний	14	9 - 21
Итог	Базовый	120	68 - 208

МКОУ «Приреченская ООШ» в 2024 году достигло среднего уровня по большинству магистральным направлениям / ключевым условиям, что соответствует задаче проекта «Школа Министерства просвещения России» «достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового». Но по двум магистральным направлениям набрано менее 50% баллов, поэтому школа находится на базовом уровне.

Образовательной организации необходимо особое внимание уделить улучшению ключевого условия «Творчество» и «Воспитание» в части использования федеральной Государственной информационной системы «Моя школа».

Анализ показателей деятельности.

В соответствии с анализом показателей деятельности определены следующие задачи школы:

1. Продолжить осваивание и применение на практике различных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
2. Наиболее активно обмениваться опытом успешной педагогической деятельности на различных уровнях.
3. Способствовать более успешной реализации «Программы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися», через повышения качества подготовки к олимпиадам, конкурсам.
4. Сохранять и укреплять благоприятный психологический климат в классных коллективах, положительное отношение к обучению, познавательную активность обучающихся.

Директор МКОУ «Приреченская ООШ»

Комарова Н.В.